



Livret de l'étudiant

Licence 1 Psychologie

Année 2023-24

Table des matières

1. LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE	4
CE GUIDE CONTIENT...	4
DEBOUCHES	4
LE S.U.I.O	5
2. INFORMATIONS ADMINISTRATIVES	6
INSCRIPTIONS	6
REORIENTATION	6
TUTORAT, AUDITEUR LIBRE, REGIME SPECIAL, DISPENSE D'ASSIDUITE	7
3. LA FACULTE DE PSYCHOLOGIE	10
ORGANISATION ADMINISTRATIVE	10
BIBLIOTHEQUES & RECHERCHE DOCUMENTAIRE	11
MESSAGERIE & INTRANET	12
4. LES ENSEIGNEMENTS	14
ORGANISATION	14
MAQUETTE PEDAGOGIQUE	15
5. PROGRAMME PEDAGOGIQUE	16
SEMESTRE 1	16
SEMESTRE	22
6. VALIDATION, CONTRÔLE DES CONNAISSANCES	29
CONTROLES CONTINUS, EXAMENS TERMINAUX ET SESSIONS	30
CONDITIONS PARTICULIERES	30
DISPENSE D'ASSIDUITE	30
REGIME SPECIAL	30
ECTS	30
ABSENCE A UN EXAMEN	30
CHARTRE ANTI-PLAGIAT DE NANTES UNIVERSITE	31
MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)	32
REPORT DES NOTES	34
VALIDATION - CAPITALISATION - COMPENSATION	35
JURY	35
CONSULTATION DES COPIES	36
PROGRESSION	36
DIPLOMES ET RELEVÉS DE NOTES	36
7. LANGUES, CULTURE & INITIATIVE	37
PRATIQUER UNE ACTIVITE CULTURELLE ET ARTISTIQUE A L'UNIVERSITE	37
PRATIQUER LES LANGUES ETRANGERES A L'UNIVERSITE	37

8. INFORMATIONS PRATIQUE	38
CALENDRIER UNIVERSITAIRE : 2023 - 2024	38
COORDONNEES DES SERVICES	39
COORDONNEES DES ENSEIGNANT.E.S DE PSYCHOLOGIE	40
ABREVIATION	41

Licence mention Psychologie

Ce guide contient...

- Un rappel des informations administratives concernant tous les étudiant.e.s de la Licence « Sciences de l'Homme et de la Société », mention psychologie.
- Des informations spécifiques à la première année de psychologie.
- En outre, des informations spécifiques (emplois du temps, constitution des groupes de travail, absence d'enseignant.e.s, dates de contrôles continus, etc.) sont communiquées par mail et/ou par la plateforme pédagogique Madoc. Consultez votre Webmail fréquemment.

Débouchés

Les études du niveau Licence, mention *Psychologie*, sont la première étape pour préparer un cursus complet permettant d'obtenir le titre de psychologue (bac +5). Ce cursus peut déboucher sur une activité dans des domaines professionnels aussi variés que :

- ✓ celui du conseil (ressources humaines, marketing, organisation, etc.),
- ✓ de l'aide et du soutien individuel ou de groupe, de l'enseignement (éducation, orthophonie, etc.),
- ✓ de la formation (évaluation, bilan professionnel, gestion des compétences, etc.),
- ✓ de la communication (publicité, média, Web, etc.),
- ✓ de l'ergonomie (conception de systèmes, intelligence artificielle, etc.),
- ✓ de la recherche (universités, grandes écoles, laboratoires, etc.),
- ✓ et bien d'autres.

Attention !!! Compte tenu des textes en vigueur concernant le statut de psychologue, une licence de Psychologie ainsi qu'un Master de Psychologie sont obligatoires pour obtenir le titre de psychologue à l'issue du master 2 (bac +5).

La licence mention « psychologie » offre donc la possibilité aux étudiant.e.s de poursuivre vers l'un des deux Master proposé à la Faculté de Psychologie de Nantes (Master Mention Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations, ou Master Mention Psychologie, parcours Clinique et Psychopathologie Plurielle, parcours Enfant et Adolescent, parcours Cognitive et Clinique, parcours Clinique et Santé) ainsi que vers d'autres masters nationaux.

L'admission dans les Masters en psychologie passe par un processus de sélection basé sur plusieurs éléments, principalement les notes obtenues en L1, L2 et L3.

Par ailleurs, la réalisation de stages est fortement recommandée en vue d'une initiation aux milieux professionnels en lien avec le domaine de la psychologie et ses débouchés.

Les études de Licence en psychologie permettent aussi des articulations avec d'autres mentions du domaine Sciences Humaines et Sociales, ou encore contribuent à la préparation à l'entrée dans d'autres cursus de formation spécifiques, comme :

- les Masters des Métiers de l'enseignement (ESPE),
- les concours d'entrée des centres et dispositifs de Formation aux Professions Sociales :
 - Educateurs spécialisés (DEES)
 - Moniteurs Educateurs (CAFME)
 - Assistants de Services Sociaux (DEAS)
 - animateurs Sociaux Culturels (DEFA)
- les concours d'entrée des centres de formations aux professions sanitaires (petite enfance) :
 - Infirmiers
 - Educateurs de jeunes enfants (DEEJE)
- les concours de recrutement divers.

Globalement, les filières professionnelles, constituant les principaux secteurs d'emploi des étudiant.e.s de Psychologie, correspondent donc aux secteurs sanitaire et social, scolaire, de l'entreprise et des organisations, de la justice, de la police, de la recherche et de l'enseignement.

Le S.U.I.O

Le S.U.I.O (<http://www.univ-nantes.fr/suio>) tient à la disposition des étudiant.e.s une documentation complète sur les débouchés de la psychologie.

Il propose également des ateliers d'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle :

- Projet professionnel
- CV, lettre de motivation
- Recherche de sélection d'entreprises
- Préparation d'entretiens

ainsi qu'un accompagnement individuel sur rendez-vous.

Vidéo de présentation : <https://www.youtube.com/watch?v=sKXgbjVinT0&feature=youtu.be>

Informations administratives

Inscriptions

L'inscription administrative est annuelle, conformément aux dispositions nationales.

Nombre d'inscriptions :

Le nombre d'inscriptions sur l'ensemble du cycle L est limité selon les modalités suivantes :

- un redoublement de droit de chaque année d'études (L1, 2, 3) ;
- une inscription supplémentaire possible sur l'ensemble du cycle L, sur dérogation accordée par la Présidente de l'Université. La demande est à effectuer sur Intranet, via l'application SURF.
- la Présidente de l'Université garde la possibilité d'octroyer une ou plusieurs inscriptions supplémentaires dans le cas de situations jugées particulières.

Annulation d'inscription avec remboursement :

Elle s'effectue via la plate-forme SURF sur votre Intranet **avant le 15 octobre**. Lorsque le remboursement est accordé, vous devez vous rendre à la scolarité Pôle Humanités avec un RIB.

Annulation d'inscription sans remboursement :

- **Au-delà du 15 octobre et jusqu'au 15 décembre**, l'annulation d'inscription s'effectue via la plate-forme SURF sur votre Intranet. Le remboursement des droits universitaires n'est plus possible.
- **Au-delà du 15 décembre**, pour demander l'annulation d'inscription ou l'abandon d'études, envoyer un courrier motivé à :

Présidence de l'Université
Direction de la Formation et de la Vie Étudiante (DFVE)
1 QUAI DE TOURVILLE
BP 13522
44035 NANTES CEDEX

Transfert

Les étudiant.e.s nantais souhaitant intégrer une autre université doivent tout d'abord la contacter pour connaître sa capacité d'accueil, puis contacter le service de la scolarité Pôle Humanités pour retirer le dossier requis.

Réorientation

Une possibilité de réorientation vers une autre filière que la psychologie existe à la fin du premier semestre de la première année ; les étudiant.e.s concernés doivent contacter l'UFR de leur choix et en faire la demande via leur Intranet, sur l'application SURF, jusqu'au 25 novembre 2023 (sous réserve de modifications de dates).

La commission de validation des acquis de la Faculté de Psychologie déterminera les UE qui peuvent faire l'objet d'équivalences et celles qui doivent être rattrapées.

Tutorat, auditeur libre, régime spécial, dispense d'assiduité

Tutorat d'accompagnement

Besoin d'aide méthodologique, envie de tester de nouvelles méthodes de travail, de bénéficier de partage d'expériences, d'un coup de pouce pour les révisions et la préparation aux examens ou tout simplement de nouvelles explications détaillées et personnalisées ? Le tutorat a été conçu pour tout cela. Il permet en outre d'échanger de manière informelle sur les cours, les projets de poursuite d'études et sur le fonctionnement de l'université en petit groupe, avec un tuteur ou une tutrice de L3, M1 ou M2.

Les étudiant.e.s et étudiantes de L1 souhaitant bénéficier d'un accompagnement par un tuteur ou une tutrice de L3, M1 ou M2 de psychologie doivent s'inscrire auprès du secrétariat avant lundi 18 septembre 2023 inclus, en remplissant le formulaire envoyé par mail et distribué lors des réunions de rentrée. Ce dispositif propose des séances hebdomadaires d'1h30 en petit groupe ainsi qu'un accompagnement personnalisé permettant de mieux aborder l'entrée à l'université. La priorité sera donnée aux étudiant.e.s et étudiantes issu.e.s de baccalauréats professionnels et technologiques mais le dispositif est ouvert à tou.te.s les étudiant.te.s de L1, dans la limite des places disponibles.

Le tutorat d'accompagnement devrait commencer le lundi 25 septembre en semaine 39. Les tuteurs et tutrices contacteront les étudiant.e.s et étudiantes concerné.e.s via la messagerie étudiante pour convenir d'un premier rendez-vous.

Vous avez également la possibilité de rencontrer un référent de proximité pour la réussite étudiante (voir p. 52).

Auditeur libre

Le statut d'auditeur libre nécessite une inscription auprès de la scolarité.

- contacter la scolarité à compter de septembre
- inscriptions à compter d'octobre
- 25 ans minimum,
- ne donne pas la qualité d'étudiant,
- dans la limite des places disponibles.

Régime spécial

Sont concernés les étudiant.e.s ne pouvant valider la formation sur une année car ils sont engagé.e.s dans la vie active, assument des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou étudiante, sont chargé.e.s de famille ou engagé.e.s dans plusieurs cursus, présentent une situation de handicap ou sont sportifs de haut niveau.

Ce statut permet de suivre et de valider l'année d'étude en 2 ans avec ou sans dispense d'assiduité. L'année dans laquelle les étudiant.e.s s'inscrivent est divisée en deux blocs. Le 1^{er} bloc correspond aux UE choisies la 1^{ère} année. Le 2^{ème} bloc correspond aux UE restantes de l'année d'étude qui seront suivies la 2^{ème} année.

Le régime spécial est automatique la 2^{ème} année, et l'étudiant(e) qui veut y renoncer la 2^{ème} année doit demander expressément le changement de régime. Si sa demande est acceptée, il/elle réintègre le régime normal, est considéré (e) comme redoublant(e), et les UE validées sont alors conservées.

Les demandes sont à effectuer à la rentrée, début septembre auprès de la scolarité (après inscription), et **avant le 22 septembre**. Une rencontre avec la responsable pédagogique de la L1 Psychologie sera également à solliciter.

Dispense d'assiduité (DA)

La dispense d'assiduité permet, pour un motif reconnu, de ne pas assister aux TD. Elle doit être justifiée en fonction de la situation de l'étudiant.e (contrat de travail, livret de famille, certificat médical, certificat de scolarité d'une autre formation...). Les cours magistraux sont validés de la même manière que pour les étudiant.e.s assidus, lors des sessions d'examens terminaux. Pour les contrôles continus en revanche, attention, il peut y avoir des aménagements spécifiques au statut DA.

Les étudiant.e.s DA doivent impérativement consulter le syllabus (sur madoc) ainsi que l'espace madoc de chaque matière suivie afin de prendre connaissance de la bibliographie, des contenus de cours éventuellement mis en ligne, des modalités de validation spécifiques. Les contenus de cours ne sont PAS nécessairement fournis par les enseignant.e.s et sont à récupérer auprès des étudiant.e.s appartenant au même groupe de TD.

Le statut DA n'est en aucun cas un enseignement à distance. Il ne donne droit à aucun aménagement particulier mis à part la présence en cours et les modalités de validation. Les enseignant.e.s ne fournissent PAS de contenus particuliers ou supplémentaires aux personnes DA. Les étudiant.e.s DA sont entièrement autonomes dans l'accès aux contenus.

Les demandes pour le premier semestre (étudiant.e.s inscrits uniquement) sont à effectuer via l'application SURF sur l'Intranet du 1er septembre au 16 octobre 2023.

Pour le second semestre, la demande se fait du 1er au 30 janvier.

Pour les conditions de validation (régime spécial et DA), vous devez vous reporter au chapitre intitulé « validation, contrôle des connaissances ».

ATTENTION : dans l'attente de la réponse définitive de votre demande de DA, il vous est fortement recommandé d'assister aux cours et de vous présenter aux éventuels contrôles continus (CC). Si votre demande de DA est refusée et que vous ne vous êtes pas présenté aux CC, aucune épreuve de rattrapage ne pourra vous être proposée.

Engagement étudiant

La faculté de psychologie est engagée dans une démarche de reconnaissance et de valorisation de l'engagement étudiant, dans la mesure où celui-ci porte sur >150h durant l'année universitaire. Si vous êtes dans cette situation et souhaitez bénéficier d'un aménagement (changement de groupe de TD par permutation ou dispense d'assiduité), vous devez envoyer par mail une demande motivée (justificatif + lettre explicative) au secrétariat. Cet engagement peut également faire l'objet d'une valorisation dans le cadre de l'EC Ouverture Professionnelle de L3.

Obtention d'une bourse

Des aides sociales peuvent vous être attribuées sous forme de bourse et/ou d'aide au logement, sur critères sociaux. Dans tous les cas, se renseigner auprès du CROUS pour en faire la demande (du 15 janvier au 31 mai)

Les boursiers doivent être présents à tous les cours et examens (sauf en cas d'accord de dispenses d'assiduité). En cas d'absence, un justificatif doit obligatoirement être fourni au secrétariat pédagogique pour les cours et les contrôles continus et à la scolarité pour les examens finaux.

Le non-respect de l'obligation de présence aux cours et aux examens entraîne le reversement des sommes perçues.

En cas de non progression d'études, une bourse de cycle peut être attribuée sur critères universitaires : assiduité, présence aux examens, ECTS (s'adresser au CROUS). Un maintien de bourse est envisagé pour les cas médicaux ou sociaux (s'adresser au CROUS)

Les boursiers sont exonérés des frais d'inscription et de la CVEC de 90 euros. Si vous avez réglé les frais d'inscription ou effectué un premier versement (parce que vous n'aviez pas reçu votre notification de bourse par exemple), vous pouvez demander le remboursement des sommes versées. **Le remboursement n'est pas automatique** : il est impératif d'en faire la demande auprès de la scolarité LLSHS en présentant votre avis de notification de bourse.

Pour toute information concernant votre situation de boursier (conséquence d'une absence à un examen, etc.), vous devez contacter le service des bourses de la scolarité.

Campus responsable

L'Université de Nantes a co-signé la charte internationale des « *Campus Responsables* » pour souligner son engagement dans le domaine du Développement Durable. Ainsi, elle a établi un planning responsable pour le 21^{ème} siècle (appelé *Agenda 21*). Nantes Métropole, le CROUS, VéloCampus et diverses associations étudiantes - ainsi que la Faculté de Psychologie - participent activement à un ensemble d'interventions pédagogiques, d'animations et de mise en place de dispositifs et de moyens concrets pour vivre ce lieu d'études de manière responsable : surveiller sa consommation d'eau et d'électricité, participer au tri (poubelles jaunes et bleues, récupérateurs de cartouches, conteneurs à papier), fermer les portes en période de chauffage, participer à la propreté des couloirs et des salles pour diminuer l'utilisation de détergents, imprimer en recto-verso et favoriser les documents électroniques ... ne sont que quelques exemples de ce que *chacun* peut apporter pour rejoindre cette démarche.

Vivre pleinement son campus et travailler de manière responsable, sans se priver de ce qui est essentiel, voilà notre challenge pour l'avenir.

Liens utiles :

Venir à la fac en tram ou en bus sans embouteillage, c'est possible :

<https://www.tan.fr>

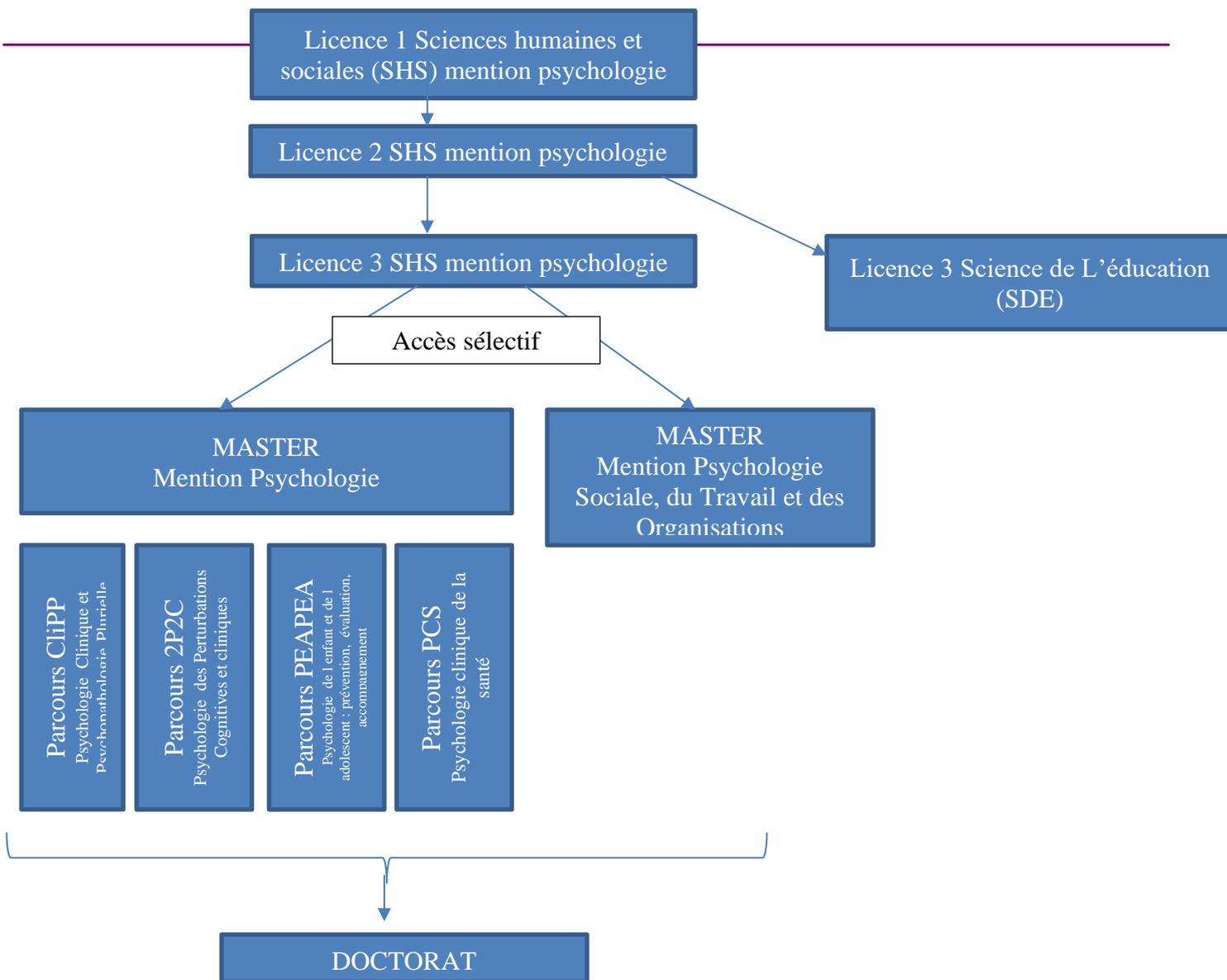
Disposer d'un vélo *VéloCampus* pendant toute l'année universitaire, c'est facile :

<http://velocampus.net>

La Faculté de psychologie

L'offre de formation en psychologie à Nantes Université

La faculté de psychologie de Nantes assure l'intégralité du cursus d'enseignement et de recherche en psychologie de la licence au doctorat. Les masters sont des masters professionnels réalisés en deux ans (M1 et M2) et qui donnent le titre de psychologue et permettent de poursuivre en doctorat.



Bibliothèques & recherche documentaire

1- La Bibliothèque Universitaire (B.U.)

La B.U. offre en consultation sur place et en prêt tous les ouvrages et périodiques nécessaires à la Licence en Psychologie. Pour faciliter vos exposés et vos recherches, la BU Lettres - Sciences humaines propose des ateliers sur les bases de données bibliographiques dans les différentes disciplines de Lettres Sciences-Humaines (Europresse, Psycinfo, MLA....), des ateliers pour réaliser votre bibliographie (Zotero) ou pour mettre en place une veille sur votre sujet de recherche (Inoreader, Twitter) ou encore pour la mise en page de votre mémoire. Vous pouvez aussi prendre rendez-vous avec un bibliothécaire pour une aide personnalisée sur toute question d'ordre documentaire. Pour plus d'informations, consulter la page Madoc de la BU "l'ABC de la recherche documentaire"

Pour plus de renseignements, écrivez à bu-formationlet@univ-nantes.fr

2- La Bibliothèque Scientifique (B.S.) de Psychologie : 02.53.52.26.19

La BS offre des documents supplémentaires (du lundi après-midi au vendredi midi) consultables pour les L1 et L2. Le prêt d'ouvrages est possible à partir de la L3 seulement. L'inscription est la même pour la BU et la BS, le catalogue informatisé est commun.

La BS vous propose :

- des manuels pédagogiques
- des dictionnaires
- des ouvrages scientifiques en psychologie
- des revues de psychologie (en consultation sur place)
- des tests (en consultation sur place, un catalogue des tests, avec la notice descriptive de chaque test permet de prendre connaissance des tests disponibles).

Pour la Recherche documentaire, la BS met à disposition des lecteurs :

- des postes équipés du catalogue local (BU et Bibliothèques associées),
- des postes équipés pour la recherche documentaire sur les bases de données bibliographiques.

Si vous souhaitez bénéficier d'une formation à la recherche documentaire en psychologie, vous pouvez demander un rendez-vous auprès de la personne responsable de la BS. Elle vous présentera l'ensemble des bases de données bibliographiques utiles ainsi qu'une méthodologie de travail pour la recherche documentaire en psychologie.

Sur le site WEB de la Faculté de psychologie, l'onglet « Bibliothèques » est un lien vers la page de la bibliothèque de psychologie, page sur laquelle vous trouverez différentes informations.

Messagerie & intranet

Site Web de la Faculté de psychologie :

Un site Web regroupant de nombreuses informations (administratives, pédagogiques, recherche) est à la disposition des étudiant.e.s via le lien suivant : <http://www.psychologie.univ-nantes.fr/>

Adresse électronique :

Une adresse e-mail est délivrée à chaque étudiant lors de son inscription administrative. Elle a pour forme : prenom.nom@etu.univ-nantes.fr

Le mot de passe fourni à l'inscription doit être modifié dès la première connexion. **Il doit être changé tous les 6 mois** (un message prévient de l'obligation de modifier ce mot de passe **sinon la boîte mail et l'Intranet sont bloqués**).

Cette adresse doit être **consultée très régulièrement**. En effet, certaines informations, notamment pédagogiques, ne sont transmises que par cette voie. Il est donc indispensable de relever régulièrement le courrier correspondant à cette adresse institutionnelle.

Attention :
Les échanges par mail avec les enseignant.e.s ne se font qu'avec les adresses universitaires.

Intranet :

Un accès intranet propose différents webservices (forum, webmail, inscription au sport, madoc, etc.).

Madoc :

MADOC est une plateforme d'enseignement de l'université de Nantes. Elle permet aux enseignant.e.s de déposer des documents pédagogiques et d'envoyer des mails collectifs aux étudiant.e.s. Il est important que les étudiant.e.s se connectent régulièrement sur Madoc afin de bénéficier de ces documents pédagogiques.

Les enseignements

Organisation

La présence aux Cours Magistraux (CM) est demandée.

La présence aux Travaux Dirigés (TD) est **attendue** sauf pour les DA.

Enseignements et travail personnel à l'université :

La licence offre une formation générale et fondamentale. Au cours de cette première année, les deux semestres sont conçus de façon comparable et doivent vous apporter des connaissances de base dans le domaine de la psychologie.

Vous aurez en moyenne 18 heures de cours par semaine, auxquelles s'ajoute un volume au moins équivalent de temps de travail personnel. Le travail à l'université nécessite des lectures en plus des enseignements dispensés : l'enseignement « Méthodologie du Travail Universitaire » au premier semestre de la L1 a pour but de vous familiariser avec ce type de travail, en vous apprenant notamment à utiliser les bibliographies qui sont fournies pour chaque enseignement.

Certains enseignements sont hybridés (distanciel/présentiel ; synchrone/asynchrone etc.) : vous référer à chaque enseignement dans la suite du livret et dans le syllabus sur Madoc de l'UE en question pour en connaître les modalités et les suivre correctement.

Changement de groupe :

Le changement de groupe de TD reste **exceptionnel**. Il peut être accepté pour un impératif par exemple professionnel (justificatif obligatoire) par permutation. Il est **toujours visé par le secrétariat Licence**. Toute demande doit être déposée avant le 22 septembre. Les changements ne sont pas autorisés au 2ème semestre, sauf cas exceptionnel et justifié.

Evaluation des enseignements :

A l'issue de chaque semestre universitaire, un questionnaire en ligne est proposé aux étudiant.e.s (par le biais de courriels envoyés sur les boîtes mail universitaires) afin qu'ils puissent exprimer et transmettre à l'équipe pédagogique, leurs avis sur les enseignements reçus. Le questionnaire est anonyme et la confidentialité des réponses est assurée. Les résultats sont ensuite synthétisés et restitués aux enseignant.e.s. Il s'agit donc d'un outil visant à favoriser les échanges entre étudiant.e.s et enseignant.e.s afin d'améliorer la qualité de l'enseignement. L'efficacité de ce dispositif repose sur l'importance de vos contributions. Merci donc d'avance pour votre participation !

Maquette pédagogique

Le tableau suivant présente les enseignements par semestre, vous y trouverez l'organisation de la maquette contenant 2 Semestres, chacun constitué de 3 blocs d'enseignements ou 3 UE : un bloc Disciplinaire (UE : Psychologie disciplinaire), un bloc Complémentaire (UE : Psychologie complémentaire), et un bloc Transversal (UE : Compétences transversales renforcées). Chaque bloc ou UE est constitué de plusieurs EC.

Ce tableau récapitule les informations suivantes :

- Les codes des Unités d'Enseignements (UE) et des éléments constitutifs EC vous permettant d'accéder aux supports déposés sur MADOC
- le nom des UE et des EC
- les coefficients par UE et par EC
- Les ECTS par UE
- le nombre d'heures de CM et TD par EC

Maquette L1 psychologie 2023-2024

Semestre 1							
UE	Code UE	Eléments constitutifs (EC)	Code EC	Coef EC	Ects	CM	TD
		DISCIPLINAIRE 1		18	18		
Psychologie disciplinaire 1	PLGPPC1U01	Psychologie clinique	PLGPPC1E1A	4		12	12
		Psychologie cognitive	PLGPPC1E1B	4		12	12
		Psychologie de développement	PLGPPC1E1C	4		12	12
		Psychologie sociale	PLGPPC1E1D	4		12	12
		Psychophysiologie	PLGPPC1E1E	2		20	
		TRANSVERSAL 1 - OUTILS 1		3	3		
Compétences transversales 1	PLGPPA1U02	Anglais	PLGPPA1E2A	2			15
		MTU & Projet Voltaire	PLGPPA1E2B	1			12
		COMPLEMENTAIRE 1		9	9		
Psychologie complémentaire 1	PLGPPC1U03	Psychologie clinique complémentaire	PLGPPC1E3A	2		8	6
		Psychologie cognitive complémentaire	PLGPPC1E3B	2		8	6
		Psychologie de développement complémentaire	PLGPPC1E3C	2		8	6
		Psychologie sociale complémentaire	PLGPPC1E3D	2		8	6
		Introduction Neurosciences	PLGPPC1E3E	1		8	0
Semestre 2							
UE	Code UE	Eléments constitutifs (EC)	Code EC	Coef EC	Ects	CM	TD
		DISCIPLINAIRE 2		18	18		
Psychologie disciplinaire 2	PLGPPC2U01	Psychologie clinique	PLGPPC2E1A	4		12	10
		Psychologie cognitive	PLGPPC2E1B	4		12	10
		Psychologie de développement	PLGPPC2E1C	4		12	10
		Psychologie sociale	PLGPPC2E1D	4		12	10
		Psychophysiologie	PLGPPC2E1E	2		20	0
		TRANSVERSAL 2 - OUTILS 2		3	3		
Compétences transversales 2	PLGPPA2U02	Anglais	PLGPPA2E2A	1			15
		Statistiques	PLGPPA2E2B	1			18
		Ouverture professionnelle	PLGPPC2E2C	1			12
		COMPLEMENTAIRE 2		9	9		
Psychologie complémentaire 2	PLGPPC2U03	Psychologie clinique complémentaire	PLGPPC2E3A	2		8	6
		Psychologie cognitive complémentaire	PLGPPC2E3B	2		8	6
		Psychologie de développement complémentaire	PLGPPC2E3C	2		8	6
		Psychologie sociale complémentaire	PLGPPC2E3D	2		8	6
		Introduction Neurosciences	PLGPPC2E3E	1		8	

Programme pédagogique

Psychologie Disciplinaire 1

PLGPPC1E1A - PSYCHOLOGIE CLINIQUE – Enseignement HYBRIDE

Responsables : M. LE BORGNE & D. ROMMEL

Présentation de l'enseignement

Cet enseignement propose un panorama global et introductif de la psychologie clinique. Nous travaillerons tout d'abord autour d'aspects historiques et épistémologiques, avant de nous centrer sur les spécificités du métier de psychologue clinicien. Nous aborderons les outils et les techniques dont ce dernier dispose en développant, en particulier, l'observation clinique.

Bibliographie

Bouvet, C., & Boudoukha, A.-H. (2021). 22 grandes notions de psychologie clinique et de psychopathologie. Paris : Dunod.
Rabeyron, T. (2018). Psychologie clinique et psychopathologie: Cours, exemples cliniques, entraînement. Armand Colin.

Une bibliographie complémentaire sera communiquée en cours.

PLGPPC1E1B - PSYCHOLOGIE COGNITIVE

Responsable : F. COLOMBEL

Intervenant.e.s : A.C. CHAILLOU, F. COLOMBEL, A. ZITI

Présentation de l'enseignement

Présentation des CM d'introduction de la psychologie cognitive : Introduction à la psychologie cognitive, aspects historiques, épistémologiques, méthodologiques et appliqués.

Les travaux dirigés permettent une illustration de concepts, phénomènes et processus de la psychologie cognitive en s'appuyant sur des expériences réalisées en TD.

Présentation des CM d'introduction de la psychologie différentielle : Nous retiendrons essentiellement l'intelligence et la personnalité. La deuxième partie sera consacrée aux méthodes et instruments de l'approche différentielle. Une attention particulière sera accordée aux tests psychologiques.

Bibliographie :

Lemaire, P., & Didierjean, A. (2018). Introduction à la psychologie cognitive. De Boeck supérieur.
Nicolas, S. (2016). Histoire de la psychologie (2ème Ed.). Dunod.

PLGPPC1E1C - PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

Responsable : C. GONTHIER

Présentation de l'enseignement

Cet enseignement propose une introduction générale à la psychologie du développement. Il se centre sur le développement cognitif du raisonnement : comment apprenons-nous à penser ?

Contenu

Cours 1 : repères en psychologie du développement : principaux objets d'étude, grands débats théoriques, méthodologies, évolutions dans la conception de l'enfant.

Cours 2 : le développement cognitif inné : modèles innéistes, compétences cognitives innées, arguments en faveur du caractère inné des différences, limites de l'approche innéiste.

Cours 3 : le développement cognitif acquis : modèles théoriques, effets de la culture sur le développement cognitif, effets du contexte familial sur le développement cognitif.

Cours 4 : les modèles en stades et l'approche constructiviste de Piaget.

Cours 5 : stades piagétiens sensori-moteur et pré-opérateur : développement de la permanence de l'objet, de la théorie de l'esprit.

Cours 6 : stades piagétiens opératoire concret et opératoire formel : développement du raisonnement logique, limites de l'approche piagétienne.

Organisation

Six cours magistraux et six séances de travaux dirigés, intégralement en présentiel.

PLGPPC1E1D - PSYCHOLOGIE SOCIALE

Responsables : A. NDOBO, E. SARDA & A. AMELINE

Présentation de l'enseignement

Cet enseignement propose un panorama global et introductif de la psychologie sociale.

Objectifs pédagogiques :

Introduction aux bases conceptuelles et méthodologiques en psychologie sociale, avec un temps fort autour de la question générique de l'influence sociale.

Contenu :

Après une introduction générale sur la psychologie sociale, son histoire, sa spécificité et ses méthodes, le cours se centrera sur l'articulation entre l'individu et le groupe. Il abordera ensuite les différents aspects de l'influence sociale : normalisation, conformisme, soumission à l'autorité et influence minoritaire.

Les Travaux Dirigés seront des applications des concepts développés en cours. Une attention particulière sera portée sur des exemples et des illustrations renvoyant à la vie quotidienne.

Bibliographie :

Buègue, L., & Desrichard, O. (2013). *Traité de Psychologie sociale*. Bruxelles : De Boeck.

Leyens, J.P., & Yzerbyt, V. (1997). *Psychologie sociale*. Paris : Mardaga.

Moscovici, S. (2003). *Psychologie sociale*. Paris : Presses Universitaires de France.

Roussiau, N. (2000). *Psychologie sociale*. Paris : In Press.

Une bibliographie complémentaire sera communiquée en cours.

PLGPPC1E1E - PSYCHOPHYSIOLOGIE

Responsable : Y. CHERAUD

Intervenant.e.s : A. EJLASSI et Y. CHERAUD

Présentation de l'enseignement

Ce cours introductif situe la psychophysiologie en tant que discipline fondamentale dans le champ de la psychologie. Le cours magistral est une initiation aux neurosciences. Pour l'étudiant qui s'engage dans des études de psychologie, il s'agit d'appréhender l'homme en tant qu'unité psychobiologique. Dans ce contexte, les bases fondamentales et les grands principes de la biologie seront illustrés.

L'objectif est de comprendre comment notre corps « biologique » influence nos comportements et notre cognition et comment en retour le comportement et la cognition agissent sur les systèmes somatiques. Il permettra à l'étudiant d'appréhender l'importance des relations corps-cerveau afin de comprendre comment nous nous développons, nous apprenons, pourquoi les perturbations cérébrales peuvent être à l'origine de troubles du comportement, d'affections mentales...

Organisation

20 h CM

- 10 h (A. Ejlassi) :

Organisation du vivant :

- Cellule, unité de base de la vie
- ADN, chromosomes
- Introduction aux notions de base en génétique
-

- 10 h (Y. Chéraud) :

- Introduction générale
- Fonctionnement cérébral et apprentissage

Voir, Ecouter, Sentir ... Et Interpréter

Bibliographie :

Introduction biologique à la Psychologie- G Apicella et al.- Editions Bréal

Biologie pour Psychologues – J Jolly et al.- Dunod -3^{ème} édition 2019

Manuel visuel de biologie pour psychologues- D Boujard- Dunod-3^{ème} édition 2019

Compétences transversales 1

PLGPPA1E2A - ANGLAIS

Responsable: M. LETELLIER

Présentation de l'enseignement

L'objectif est de proposer aux étudiant.e.s un renforcement linguistique facilitant l'accès aux ouvrages et articles de psychologie écrits en anglais. Les TD proposent un travail de compréhension de documents multimédia de vulgarisation de qualité (TED Talks ou *podcasts* issus de NPR par exemple) ainsi que de courts articles rédigés par des universitaires (Laurence Masse et al, *Anglais pour Psychologues* par exemple), issus des quatre sous-disciplines. Il sera accompagné d'un travail progressif d'acquisition du vocabulaire spécifique de la psychologie.

Bibliographie :

Bastounis, M. (2003), *Psychology in English*, Paris : Belin.

Frangi, A. (1999). *L'Anglais de la Psychologie en 1000 Mots*. Paris : Belin.

Masse L., (2011). *Anglais pour psychologues*. Paris : Dunod.

Myers, D. (2010). *Psychology*. New York : Worth Publishers.

Short, J. (2016), *English for Psychology: Course Book* (1st ed 2010). Reading: Garnet Education.

PLGPPA1E2B - METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE – PROJET VOLTAORE

Responsable : I. CAPPONI

Intervenant.e.s : C. KINDELBERGER, A. PILLOT, E. DEUX, J. JACQUIN-CROZE, G. HOLLANDE

Présentation de l'enseignement

Objectif : développer des savoirs et des savoir-faire favorisant l'adaptation à l'université, portant sur 2 volets :

1- Le volet MTU avec :

- Le suivi des enseignements : informations relatives au cursus et à l'université.
- La documentation : découverte d'ouvrages et de revues, des règles bibliographiques utilisées en psychologie, et initiation à la recherche bibliographique.
- Les techniques d'écrit : prise de notes, résumé d'articles scientifiques, normes de rédaction d'un dossier universitaire, etc.

2- Le volet Projet Voltaire qui est une mise à niveau en français.

Compétences développées

Connaître le fonctionnement universitaire (attendus, services, maquette, fonctionnement des examens, les examens, etc.).

Savoir rechercher, localiser et se procurer des documents -ouvrages et revues- au service des apprentissages.

Maîtriser la façon de référencer les auteurs dans les documents universitaires.

Connaître les règles de présentation de tout document universitaire à produire.

Connaître les principes d'une présentation orale.

Savoir rédiger une fiche de lecture.

Maîtriser l'écriture de la langue française.

Organisation : présentiel.

L'ordre des séances est indicatif. Vous trouverez le planning exact de votre groupe sur Madoc.

Séance 1

L'enseignant référent ; - Les objectifs de la MTU; le calendrier des séances MTU ; - Les modalités de validation de la MTU ; - Le livret de l'étudiant ; Syllabus, Madoc, distanciel.

Séance 2/3 ou 4/5

BU pour un demi-groupe

L'autre demi-groupe travaille sur - Les supports écrits en psychologie : formes et fonctions ; - La norme bibliographique de l'APA ; - La prise de notes.

Séances 2/3 ou 4/5

Comparatif de sources d'informations ; - Corrigé des exercices bibliographiques ; - Procédure de la fiche de lecture et du résumé.

Séance 6

Principes d'une présentation orale ; - Consignes de présentation d'un dossier universitaire ; - Comprendre les modalités d'examens ; - Projet professionnel.

Modalités pédagogiques

Chaque TD commence par un échange informel ouvert aux questions et informations diverses concernant l'université et la faculté de psychologie en particulier.

Puis, selon les séances, les activités consistent en (1) des exposés interactifs, (2) la découverte et l'exploitation des ressources du milieu et du terrain (BU, BS), puis l'usage des techniques de quescussion et du nuage de mots seront employée sur certains aspects.

Sur le projet Voltaire: entraînement en distanciel sur la plateforme universitaire.

Des documents, dont vous devez prendre connaissance, sont sur la plateforme Madoc.

Modalités administratives d'évaluation

Il y a 2 Contrôles Continus (CC) : 1 sur le volet documentaire de la MTU + 1 sur le projet Voltaire.

Bibliographie

<https://apastyle.apa.org/>

<https://ustboniface.libguides.com/citer/apa7>

<https://www.scribbr.fr/category/le-plagiat/>

Piolat, A. (2006). La prise de notes. PUF

Piolat, A. et Vauclair J. (2010). Réussir son 1er cycle en psycho. De Boeck.

Houart, M. & Romainville, M. (2017). Réussir sa première année d'études supérieures. De Boeck

Psychologie Complémentaire 1

PLGPPC1E3A - PSYCHOLOGIE CLINIQUE COMPLEMENTAIRE – Enseignement HYBRIDE

Responsables : M. LE BORGNE & D. ROMMEL

Présentation de l'enseignement

Cet enseignement propose un approfondissement de la psychologie clinique, en complément de l'UE « Disciplinaire Majeure Psychologie 1 - Psychologie Clinique ». Nous présenterons plus en détail la question de l'entretien clinique, du cadre, de la posture et de la déontologie. Nous terminerons le semestre avec une présentation des spécificités de l'entretien clinique en fonction des populations rencontrées.

Bibliographie

Bouvet, C., & Boudoukha, A.-H. (2014). 22 grandes notions de psychologie clinique et de psychopathologie. Paris : Dunod.
Rabeyron, T. (2018). Psychologie clinique et psychopathologie: Cours, exemples cliniques, entraînement. Armand Colin.
Une bibliographie complémentaire sera communiquée en cours.

PLGPPC1E3B - PSYCHOLOGIE COGNITIVE COMPLEMENTAIRE

Responsable : C. EVRARD

Présentation de l'enseignement

Les cours magistraux de l'UE complémentaire constituent une introduction à la neuropsychologie (Principaux contextes d'intervention, grands syndromes neuropsychologiques, structure de l'examen neuropsychologique).

Bibliographie :

Gil, R. (2018). *Neuropsychologie*. Elsevier Health Sciences.
Seron, X., & Van der Linden, M. (2000). *Traité de neuropsychologie clinique. Tome 1*. Solal.

PLGPPC1E3C - PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT COMPLEMENTAIRE

Responsable : JH GUIGNARD

Présentation de l'enseignement

Les cours magistraux ont pour objectif d'approfondir deux modèles théoriques classiques du développement cognitif abordés lors de l'UE disciplinaire. Nous aborderons ainsi plus en détail les théories constructiviste de Jean Piaget (1896-1980) et historico-culturelle de Lev Vygotsky (1896-1934). Nous montrerons en quoi elles continuent d'influencer les pratiques dans les domaines cliniques et pédagogiques, et comment elles ont été revisitées.

Bibliographie

Bee, H., & Boyd, D. (2003). Psychologie du développement : Les âges de la vie. De Boeck Supérieur.
Piaget, J. (1936). La naissance de l'intelligence chez l'enfant. Neuchâtel: Delachaux et Niestlé.
Piaget, J. (1964). Six études de psychologie. Folio essais.
Bronckart J.-P. (1985), Vygotsky, une oeuvre en devenir, in : B. Schneuwly & J.P. Bronckart (Eds), *Vygotsky aujourd'hui*, Paris, Delachaux & Niestlé, 7-21.

PLGPPC1E3D - PSYCHOLOGIE SOCIALE COMPLEMENTAIRE

Responsable : E. SARDA

Intervenant.e.s : E. SARDA, A. NDOBO, A. AMELINE

Présentation de l'enseignement

Cet enseignement propose un approfondissement de la psychologie sociale, en complément de l'UE « Disciplinaire Majeure Psychologie 1 - Psychologie sociale ». Nous présenterons plus en détail les thématiques suivantes : la psychologie sociale des groupes, la facilitation et l'inhibition sociale, l'imitation et l'apprentissage et la comparaison sociale.

Cette UE se compose de 4 CM au cours desquels nous aborderons les thématiques suivantes :

La notion de groupe

La facilitation sociale

L'imitation et l'apprentissage

La comparaison sociale

Bibliographie :

Buègue, L., & Desrichard, O. (2013). *Traité de Psychologie sociale*. Bruxelles : De Boeck.

PLGPPC1E3E - INTRODUCTION AUX NEUROSCIENCES

Responsable : C. HUCHET

Intervenant.e.s : A. EJLASSI et C. HUCHET

Présentation de l'enseignement

De l'ensemble du fonctionnement du corps humain, le cerveau reste le grand inconnu. Cette « machine cérébrale » merveilleuse qui consomme près de 25% de notre énergie, nous permet la perception de notre environnement et l'adaptation à ses changements. Il pense, il code, il décide, il apprend et il mémorise, il gère nos émotions et nos fonctions cognitives, il se trompe et il corrige... Le cerveau est une structure biologique qui suscite depuis longtemps l'intérêt de milliers de scientifiques et son fonctionnement reste finalement peu connu. Les neurosciences, disciplines dévouées à l'investigation des mystères du système nerveux, occupent aujourd'hui une place centrale dans les domaines de la biologie ou de la médecine mais aussi au sein de la société. Ce module sera pour l'étudiant l'occasion de découvrir le cerveau autour de deux axes : de l'historique des neurosciences au développement du cerveau de l'homme de demain, connecté et peut être même augmenté et/ou virtuel. Ce module « A la découverte du cerveau » se veut être un regard curieux et original sur notre cerveau d'hier et peut être celui de demain.

L'enseignement se centrera sur la découverte du fonctionnement cérébral et donc majoritairement du cerveau, il s'inscrira dans une dimension historique mais aussi futuriste. Ainsi l'enseignement sera présenté de façon chronologique pour donner à l'étudiant l'occasion de découvrir le cerveau autour de deux axes, de l'historique des neurosciences au développement du cerveau de l'homme de demain, connecté et peut être même augmenté et/ou virtuel. Modalités pédagogiques : La principale modalité pédagogique mise en œuvre est celle de l'exposé magistral.

Bibliographie

Neurosciences De Boeck Editions, Dale Purves, et coll., 6e édition | juin 2019 |

Une bibliographie sera aussi transmise sur les supports de cours via MADOC.

Psychologie Disciplinaire 2

PLGPPC2E1A - PSYCHOLOGIE CLINIQUE

Responsable : S. THIERREE

Présentation de l'enseignement

L'objectif de cet enseignement est de présenter aux étudiant.e.s les grands courants utilisés en psychologie clinique. Dans ce cadre, les courants psychanalytique, cognitivo-comportemental et humaniste-existential seront abordés à travers de leurs apports respectifs au développement de la psychologie clinique.

Bibliographie

Chabrier, L. (2006). Psychologie clinique. Paris : Hachette livre.

Approche psychodynamique

Freud, S., & Breuer, J. (1894) Etudes sur l'hystérie. Paris : PUF, 1976.

Freud, S. (1986). Cinq leçons sur la psychanalyse. Paris : Payot.

Nasio, J.D. (1994). Introduction aux œuvres de Freud, Ferenczi, Groddeck, Klein, Winnicott, Dolto et Lacan. Rivages.

Approche comportementale, cognitive & émotionnelle (TCCE)

Beck, A.T. (1976). La thérapie cognitive et les troubles émotionnels. Bruxelles : De Boeck.

Callahan, S., Chapelle, F. (2016). Les thérapies comportementales et cognitives, Fondements théoriques et applications cliniques. Paris : Dunod

Approche humaniste-existential

Bernaud, J.L. (2018). Introduction à la psychologie existential. Paris : Dunod.

Rogers, C. (1961). Le développement de la personne. Paris : Dunod.

Yalom, I. (2002). L'art de la thérapie. Paris : Galaade.

Yalom, I. (2008). Le bourreau de l'amour. Paris : Galaade.

Une bibliographie complémentaire sera communiquée en cours.

Cette bibliographie complémentaire fait partie intégrante du programme et pourra faire l'objet de l'évaluation en fin de semestre.

PLGPPC2E1B - PSYCHOLOGIE COGNITIVE

Responsables : AL. GILET

Intervenant.e.s : AL. GILET, JP. BABIN

Présentation de l'enseignement

Après l'introduction générale du semestre 1, il s'agit ici de présenter 2 fonctions cognitives : l'attention et l'apprentissage. Chaque thématique (6 h CM) sera présentée par 1 enseignant : Mme Gilet pour l'attention et M. Babin pour l'apprentissage. Les TDs viennent illustrer les CM pour chacune de ces fonctions.

* Introduction à l'étude de l'attention : présentation des concepts fondamentaux (e.g., attention focalisée et attention divisée) et des principaux modèles théoriques.

* Le conditionnement et l'apprentissage : notions et définitions des différentes formes de conditionnement. Du conditionnement classique à l'apprentissage cognitif.

Bibliographie

Maquestiaux, F. (2017). Psychologie de l'attention (2ème édition). De Boeck Université.

Roulin, J-L. (dir.) (1998). Psychologie cognitive. Bréal.

PLGPPC2E1C - PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

Responsable : F. BACRO

Présentation de l'enseignement

Objectifs pédagogiques : Il s'agit de poursuivre la découverte des théories (Bruner, Wallon, Bowlby) et d'introduire certains des principaux concepts de la psychologie développementale contemporaine. Les cinq premiers CM sont consacrés à la question du rôle des relations sociales dans le développement de l'enfant à travers la théorie de Vygotski et les travaux de Bruner, la théorie de Wallon et la théorie de l'attachement (Bowlby, 1969). Les apports et limites de ces travaux seront examinés à la lumière des résultats d'études plus récentes en psychologie du développement. En **TD**, un syllabus est distribué au cours de la première séance à chaque étudiant. Les techniques pédagogiques utilisées permettent la consolidation et l'appropriation des connaissances, par la lecture de supports fournis et d'informations à rechercher par l'étudiant afin de développer ses capacités d'observation et sa compréhension du développement de l'enfant. L'objectif pédagogique s'oriente progressivement vers le développement de la capacité à mettre en pratique le savoir disciplinaire et à résoudre des problèmes, contribuant ainsi au développement de compétences préprofessionnelles.

Bibliographie

Cartron, A., & Winnykamen, F. (2004). Les relations sociales chez l'enfant. Paris : Armand Colin.
Chanquoy, L. & Negro, I. (2004). Psychologie du développement. Paris : Hachette.
Harris, M. & Butterworth, G. (2002). Developmental psychology. A student's handbook. Hove & NY : Psychology Press
Laval, V. (2002). La psychologie du développement : modèles et méthodes. Paris : Armand Colin.
Lemaire, P. (1999). Psychologie cognitive. Chapitre 9 : Eléments de développement cognitif : Eléments de développement de la mémoire. Bruxelles : De Boeck.
Slater, A. & Bremner, G. (Eds) (2011). An introduction to developmental psychology. 2nd ed. BPS & Blackwell Publishing Ltd.
Wallon, H. Voir numéro spécial de la revue Enfance : (1993). « Henri Wallon parmi nous » Enfance, 45 (1).

Outre ces références (et celles indiquées au 1^{er} semestre), d'autres indications bibliographiques viendront s'insérer au fur et à mesure.

PLGPPC2E1D - PSYCHOLOGIE SOCIALE

Responsable : E. RENARD

Intervenant.e.s : A. NDOBO, E. RENARD, A. AMELINE, E. RENARD, N. ROUSSIAU

Présentation de l'enseignement

CM : M. A. NDOBO (1) (16 h) & Mme E. RENARD (2) (8 h)

(1) L'enseignement proposé s'inscrit dans la perspective de la psychologie sociale expérimentale et aborde les concepts et les recherches qui illustrent la manière dont les individus construisent et agissent sur la réalité sociale. Seront étudiés : l'attribution causale (ou comment on tente d'expliquer les événements qui nous arrivent ou qui arrivent aux autres) ; les attitudes et le changement d'attitude ; la dissonance cognitive (ou comment la prise de conscience du décalage entre ce qu'on croit et ce qu'on fait pousse à changer d'attitude ou de comportement).

(2) Ici sont abordés l'influence sociale sous l'angle de la théorie comportementale de l'engagement (Kiesler) et les différents aspects de la personnalité selon la psychologie sociale. Seront étudiés : l'engagement comme une théorie qui s'interroge sur les liens entre les attitudes et les comportements ; les différentes approches de l'étude de la personnalité en psychologie sociale.

TD : Les premières séances de TD consistent en une illustration de certains éléments abordés en CM par le biais d'exercices d'application. La deuxième partie des séances de TD est consacrée à la réalisation d'une expérience en petits groupes s'inscrivant dans la théorie de l'engagement comportemental.

Pour les étudiant.e.s ayant un statut de DA, l'évaluation des TD est soumise à un examen de TD en janvier pour évaluer les connaissances acquises et ne sont donc pas concernés par le CC.

Bibliographie

Deschamps, J.C., & Beauvois, J.L. (1996). Des attitudes aux attributions : sur la construction sociale de la réalité. Grenoble : PUG.
Leyens, J.P., & Beauvois, J.L. (1997). L'ère de la cognition. Grenoble: PUG.
Bernaud, J.L. (1998). Les méthodes d'évaluation de la personnalité. Paris: Dunod (Coll. Les topos).
Girandola, F. (2003). Psychologie de la persuasion et de l'engagement. P.U. de Franche-Comté.
Joule, R.V., & Beauvois, J.L. (1987). Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens. Grenoble: PUG.

PLGPPC2E1E - PSYCHOPHYSIOLOGIE

Responsable de l'UE : Y. CHERAUD

Intervenant.e.s : Y. CHERAUD et E. EJLASSI

Présentation de l'enseignement

Ce cours introductif situe la psychophysiologie en tant que discipline fondamentale dans le champ de la psychologie. Le cours magistral est une initiation aux neurosciences. Pour l'étudiant qui s'engage dans des études de psychologie, il s'agit d'appréhender l'homme en tant qu'unité psychobiologique. Dans ce contexte, les bases fondamentales et les grands principes de la biologie seront illustrés. Le programme traité, notamment en travaux dirigés, permet à l'étudiant de psychologie de connaître l'organisation du vivant de la cellule à l'organisme et de découvrir son fonctionnement. L'objectif est de comprendre comment notre corps « biologique » influence nos comportements et notre cognition et comment en retour le comportement et la cognition agissent sur les systèmes somatiques. Il permettra à l'étudiant d'appréhender l'importance des relations corps-cerveau afin de comprendre comment nous nous développons, nous apprenons, pourquoi les perturbations cérébrales peuvent être à l'origine de troubles du comportement, d'affections mentales...

Organisation de l'UE

20 h CM

- 10 h (Y. Chéraud) :
 - Histoire et Techniques des Neurosciences
 - Introduction à la Psychophysiologie des Emotions
- 10 h (A. Ejlassi)
 - Méiose (division cellulaire aboutissant aux gamètes)
 - Génétique, notions de base
 - Systèmes physiologiques et homéostasie.

Modalités administratives d'évaluation

- CM assurés par Mme A. Ejlassi : contrôles continus (CC) sur Madoc **sous forme de QCM et/ou rédactionnel.**
- CM assurés par M.Y. Chéraud : examen terminal, écrit, sur site, sous forme de QCM.

Bibliographie

Introduction biologique à la Psychologie- G Apicella et al.- Editions Bréal
Biologie pour Psychologues – J Jolly et al.- Dunod -3^{ème} édition 2019

Compétences Transversales 2

PLGPPA2E2A - ANGLAIS

Responsable:

Présentation de l'enseignement

Description générale de l'UE

Savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit en anglais sur une thématique étudiée par la psychologie est l'objectif principal de ce cours. Reposant sur un projet de groupe dont les modalités détaillées seront exposées au premier cours, le TD d'anglais du 2nd semestre de Licence proposera une initiation à la communication scientifique en anglais.

Bibliographie :

Bastounis, M. (2003), *Psychology in English*, Paris : Belin.
Frangi, A. (1999). *L'Anglais de la Psychologie en 1000 Mots*. Paris : Belin.
Masse L., (2011). *Anglais pour psychologues*. Paris : Dunod.
Myers, D. (2010). *Psychology*. New York : Worth Publishers.
Short, J. (2016), *English for Psychology: Course Book* (1st ed 2010). Reading: Garnet Education.

PLGPPA2E2B - STATISTIQUES

Responsable: J-P. BABIN

Intervenants : A. BRARD, H. DELAPREE, F. GUILLEMOT

Présentation de l'enseignement

Les statistiques sont l'un des piliers de la connaissance produite par la plupart des spécialités psychologiques. Elles permettent

l'élaboration, la lecture et la compréhension des textes psychologiques ; elles sont la garantie d'une approche scientifique des thématiques développées dans les différents domaines de la psychologie.

En licence 1 il sera question dans un premier temps d'identifier la nature d'une variable et de la résumer (statistiques descriptives). Dans un deuxième temps, on étudie les variables dont la distribution suit une loi normale (score z, calculs de probabilités et de quantiles). On introduit dans ce cadre la notion d'intervalle de confiance d'une moyenne et d'une proportion.

Cet UE est en mode hybride.

- 5 capsules de cours sur Madoc
- 5 exercices (entre 15 et 30 min) à réaliser tous les 15 jours sur Madoc (25% de la note) et un examen terminal de 1 heure (75 % de la note).
- 5 séances de 2 heures de TD qui reprendront les notions abordées durant les capsules et qui seront un complément avec la réalisation d'exercices d'application.

Bibliographie

Degrave, B. (2022). Statistiques en psychologie et neuropsychologie. Dunod

Field, A. (2022). L'aventure des statistiques en sciences humaines. De Boeck Supérieur.

Beaufils, B. Statistiques descriptives appliquées à la psychologie. Bréal. (Lexifac) . 1996,2002, 2009.

Tome 1 : statistiques descriptives.

Tome 2 : statistiques inférentielles.

Beaufils, B. (2002). Statistiques inférentielles appliquées à la psychologie : exercices résolus. Rosny-sous-Bois : Bréal.

PLGPPA2E2C - OUVERTURE PROFESSIONNELLE 1

Responsable : Aurore Deledalle

Présentation de l'enseignement

Ces TD ont pour objectif de faire découvrir les débouchés de la psychologie par la réalisation d'une enquête métier. Les étudiants, travaillent en petits groupes à la constitution d'un dossier sur un métier en lien avec leur formation. Ils sont amenés à effectuer des entretiens avec des professionnels pour apporter des informations complémentaires à celles recueillies dans un premier temps par une recherche documentaire. La validation porte sur le dossier.

Objectif pédagogique

Durant cette UE vous allez découvrir les débouchés de votre filière de formation. Les objectifs sont donc de vous guider dans la construction de votre parcours de formation et de vous fournir des bases méthodologiques pour découvrir un métier et enquêter auprès d'un professionnel. A l'issue de cette UE, vous serez capable de :

- ☒ Identifier un besoin d'information et définir sa méthode de recherche.
- ☒ Mener une recherche et une veille d'information.
- ☒ Se repérer dans son environnement informationnel (évaluer ses sources...).
- ☒ Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- ☒ Citer les différents parcours de formation en lien avec la mention psychologie et de Nantes Université.
- ☒ Citer les formations développées à la faculté de Psychologie et leurs débouchés professionnels
- ☒ Maîtriser les différentes techniques de recherches d'informations

Psychologie Complémentaire 2

PLGPPC2E3A - PSYCHOLOGIE CLINIQUE COMPLEMENTAIRE

Responsable : S. THIERREE

Présentation de l'enseignement

Cet enseignement aura pour objectif de compléter les apports théoriques de l'enseignement de Psychologie Clinique Disciplinaire en présentant l'approche systémique et les courants pluriels et intégratifs.

Bibliographie

Les courants de la psychologie clinique

Bachelart, M. (2017). L'approche intégrative en psychothérapie : anti-manuel à l'usage des thérapeutes. Paris : ESF.

Chabrier, L. (2006). Psychologie clinique. Paris : Hachette livre

Durand, M., & Barlow, D. (2007). Psychopathologie : Une perspective multidimensionnelle. Paris : De Boeck.

Ionescu, S. (2005). 14 approches de la psychopathologie, Paris : Armand Colin.

Nicolas, S., & Ferrand, L. (2009). Les grands courants de la psychologie moderne et contemporaine. Paris : De Boeck.

Pervin, L.A., & John, O.P. (2006). Handbook of Personality: Theory and Research. New York: Guilford Press.

Approche systémique

Albernahe, K., & Albernahe, T. (2014). Les thérapies familiales systémiques 4ième ed. Paris : Elsevier Masson.

Elkaïm, M. (2003). Panorama des thérapies familiales. Paris : Editions du Seuil.

Watzlawick, P., Beavin, J.H., Jackson, D.D., & Morche, J. (2014). Une logique de la communication. Paris : Points.

PLGPPC2E3B - PSYCHOLOGIE COGNITIVE COMPLEMENTAIRE

Responsable : C. EVRARD

Présentation de l'enseignement

Dans la continuité de l'enseignement proposé au semestre 1, axé sur une introduction à la neuropsychologie, ce cours vise à se familiariser avec les grandes pathologies neurologiques et les troubles cognitivo-comportementaux associés.

Bibliographie

Brochet, B. (2010). Les troubles cognitifs de la sclérose en plaques. Neurologie. com, 2(3), 75-77. 10.1684/nro.2010.0186

Defebvre, L., & Vérin, M. (2020). La maladie de Parkinson. Elsevier Health Sciences.

Derouesné, C. (2015). Troubles cognitifs et neuropsychiatriques dans les tumeurs cérébrales de l'adulte. Gériatrie et Psychologie Neuropsychiatrie du Vieillessement, 13(2), 187-194.

Vallat-Azouvi, C., & Azouvi, P. (2022). Traumatismes crâniens. Neurologie et orthophonie: Théorie et évaluation: Évaluation et prise en soin des troubles acquis de l'adulte-2, 477.

PLGPPC2E3C - PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT COMPLEMENTAIRE

Responsable : C. Kindelberger

Présentation de l'enseignement

Cet enseignement propose l'acquisition de compétences complémentaires en psychologie du développement, en abordant la question de la construction identitaire et de son évolution au cours de la vie entière. Après une partie introductive visant à mieux cerner le concept d'identité, son évolution au cours de la vie sera présentée via le cadre théorique d'Erikson (1902-1994). Une centration sur la période adolescente et jeune adulte, puis une sur le grand âge, seront ensuite effectuées, en s'appuyant sur les modèles actuels néo-eriksoniens.

Bibliographie

Cannard, C. (2010). Le développement de l'adolescent: L'adolescent à la recherche de son identité. de Boeck.

Claes, M., & Lannegrand-Willems, L. (2014). La psychologie de l'adolescence. Presses de l'université de Montréal.

Erikson, E.H. (1968/1972). Adolescence et crise : la quête de l'identité. Malesherbes : Flammarion.

Une bibliographie complémentaire sera communiquée en cours.

PLGPPC2E3D - PSYCHOLOGIE SOCIALE COMPLEMENTAIRE

Responsables : E. RENARD et P.MALOLA

Présentation de l'enseignement

Cet enseignement propose l'acquisition de compétences complémentaires en psychologie sociale, en abordant la question de l'identité sociale.

Objectifs pédagogiques :

Comment l'homme construit son identité et comment il constitue « sa » réalité, telles sont les questions qui seront abordées dans ce cours.

Après une présentation des précurseurs, l'identité sera présentée selon les différents niveaux auxquels son étude peut renvoyer : intra-individuel (le soi comme concept), inter-individuel (l'identité dans l'interaction), inter-groupe (catégorisation sociale et stéréotypes) et idéologique (les stratégies et techniques identitaires).

Bibliographie

Baugnet, L. (1998). *L'identité sociale*.

Paris Presses Universitaires de France (Coll. Les Topos).

Deschamps, J-C. (1999). L'identité sociale. *La construction de l'individu dans les relations entre groupes*. PUG (Coll. Vies sociales).

Halpern, C., & Ruano-Borbalan, J-C. (2004). *Identité(s): l'individu, le groupe, la société*. Auxerre : Editions Sciences Humaines.

Camilleri, C., Kastersztein, J., Lipiansky, E. [et al.]. *Stratégies identitaires*, Texte imprimé. Paris PUF (Coll. Psychologie d'aujourd'hui).

PLGPPC2E3E - INTRODUCTION AUX NEUROSCIENCES

Responsable de l'UE : A. EJLASSI

Intervenant.e.s : Y. CHERAUD, P. ZABLOCKI-THOMAS, A. EJLASSI

Présentation de l'enseignement

Le cerveau, il pense, il code, il décide, il apprend et il mémorise, il gère nos émotions et nos fonctions cognitives, il se trompe et il corrige... Le cerveau est une structure biologique qui suscite depuis longtemps l'intérêt de milliers de scientifiques et son fonctionnement reste finalement peu connu. Les neurosciences, disciplines dévouées à l'investigation des mystères du système nerveux, occupent aujourd'hui une place centrale dans les domaines de la biologie ou de la médecine mais aussi au sein de la société. Ce module sera pour l'étudiant en psychologie l'occasion de découvrir le fonctionnement du cerveau « pensant » et de ses fonctions supérieures. Des notions du fonctionnement du cerveau et de l'être humain dans un contexte de relation avec les microorganismes seront introduites. Une session cours "conférence" sera aussi là pour illustrer un thème d'actualité des neurosciences. Ce module « A la découverte du cerveau 2 » se veut être un regard curieux et original sur le fonctionnement cérébral humain et ses interactions avec des éléments de l'environnement.

Bibliographie

Neurosciences, De Boeck Editions, Dale Purves et coll., 6e édition | juin 2019

Une bibliographie sera aussi transmise aux étudiant.e.s via la page MADOC et les supports de cours.

Validation, contrôle des connaissances

PRESIDENT DE JURY : A. EJLASSI

Les modalités de contrôle des connaissances s'inscrivent dans la charte des examens de l'Université de Nantes, votée par les différentes instances de l'Université et s'appliquant à l'ensemble des formations. Des modalités spécifiques à la Licence « Sciences de l'homme et de la société – mention Psychologie » affinent ce dispositif.

Les téléphones portables et les assistants personnels sont strictement interdits pendant les épreuves d'examen (examen terminal et contrôle continu).

Contrôles Continus, Examens Terminaux et Sessions

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par des contrôles dits « continus » (CC) portant principalement sur les TD et par des examens terminaux (ET) portant principalement sur les CM.

Les ET correspondent à des écrits sur table en fin de semestre.

Les CC peuvent prendre différentes formes : écrit sur table, dossier, exposé oral, épreuve en distanciel sur MADOC.

Une épreuve de mi-semestre portant sur le contenu de chaque CM du bloc Disciplinaire a été mise en place. **La date retenue est le 16 OCTOBRE 2023 à 14h.** Cette épreuve qui a le statut d'un Contrôle Continu (CC-QCM à mi-parcours) a un double objectif :

- permettre aux étudiant.e.s de se positionner vis-à-vis des attendus et contenus des enseignements
- orienter les étudiant.e.s vers le tutorat et/ou le parcours accompagné en fonction de leurs profils et de leurs résultats.

Les sessions d'examen concernant les Examens Terminaux (ET) se dérouleront aux périodes suivantes :

Session 1 du semestre 1 => janvier (et décembre).

Session 1 du semestre 2 => mai (et avril).

Session 2 sur les 2 semestres => juin - juillet

Se référer au calendrier dans ce livret pour connaître les périodes d'examens terminaux et consulter les panneaux d'affichage officiels pour connaître les dates et lieux exacts de chaque ET.

Conditions Particulières

Les étudiant.e.s ayant des difficultés liées à une situation de handicap permanent ou ponctuel peuvent bénéficier d'un temps de composition supplémentaire lors des CC et des ET.

Il est impératif de s'adresser le plus tôt possible au SUMPPS pour obtenir un certificat médical. Un exemplaire de ce certificat médical est à déposer à la scolarité/service des examens pour l'organisation des ET. Un autre exemplaire est à déposer au secrétariat pour l'organisation des CC (sans certificat médical aucun aménagement ne sera mis en place). Les étudiant.e.s composeront pour les ET et les CC en même temps que les autres étudiant.e.s mais seront installé.e.s dans une salle particulière si besoin.

Pour les CC, les étudiant.e.s concernés par ce statut doivent en outre l'indiquer à l'enseignant de leur groupe de TD.

Les étudiant.e.s en situation de handicap doivent signaler tout changement pédagogique au service des examens.

Dispense d'Assiduité

La demande de DA est à faire auprès de la scolarité. **Le statut de DA est accordé pour un semestre.** Un étudiant.e DA au 1^{er} semestre doit renouveler sa demande s'il désire aussi être DA au 2^{eme} semestre.

- Pour les CM : aucun aménagement, l'étudiant.e passe toutes les validations (CC QCM mi-Parcours + ET) dans les mêmes conditions que les autres étudiant.e.s.
- Pour les TD : l'étudiant. DA n'a pas d'obligation d'assister aux TD et ne les valide pas sous forme de CC. Cependant, il doit récupérer les contenus afin de les valider en fin de semestre sous forme d'Examen Terminal de TD (**voir modalités d'examen DA pour chaque enseignement sur les syllabus et auprès des enseignant.e.s responsables d'EC**).

Attention, pour les EC de MTU, d'ouverture professionnelle et Anglais, l'étudiant.e DA doit s'adresser directement à l'enseignant de son groupe de TD pour connaître les modalités de contrôle (ces contrôles ne sont pas sous forme d'Examen Terminal). Contactez le secrétariat de L1, voir sur Madoc ou dans le livret de l'étudiant afin de connaître vos enseignant.e.s.

Régime Spécial

Les étudiant.e.s doivent passer les examens du premier bloc la première année, et les examens du second bloc la deuxième année.

Le rattrapage des EC du bloc 1 a lieu lors de la seconde session de la première année.

Le rattrapage des EC du bloc 2 a lieu lors de la seconde session de la deuxième année.

Attention : les étudiant.e.s qui ne se présentent pas à la deuxième session de la première année pour les EC du bloc 1 ne pourront pas se présenter à ces EC lors de la session 2 de la deuxième année.

ECTS

Dans le cadre des formations conduisant à la délivrance d'un diplôme national français, les crédits ECTS (European Credits Transfer System) sont affectés aux UE.

Absence À Un Examen

- **Absence à un CC** : l'absence à un CC donne lieu à un zéro d'absence.

AUCUNE EPREUVE DE REMPLACEMENT NE SERA ORGANISEE POUR LES ETUDIANT.E.S ABSENT.E.S AUX CC, MEME SI L'ABSENCE EST JUSTIFIEE.

Deux situations peuvent éventuellement faire exception (avis de décès ou certificat d'hospitalisation) et être examinées par le président de jury. LUI SEUL prendra la décision d'organiser un rattrapage ou non. Pour cela, il est important d'envoyer au plus vite ces justificatifs auprès du secrétariat ET du président de jury.

Ces exceptions ne concernent que les EC validés par ET et CC.

- **Absence à un ET** : le traitement de l'absence se fait par un « zéro informatique ».

L'absence à une ou plusieurs épreuves de contrôle des connaissances (CC ou ET) ne peut empêcher ni un calcul de moyenne ni une validation de l'année.

Charte anti-plagiat de Nantes Université

Nantes Université s'est dotée d'une charte anti-plagiat. Cette dernière définit les règles à respecter en matière de plagiat par l'ensemble des étudiant.e.s et universitaires :

La présente Charte a pour objectif de définir les règles à respecter dans la lutte contre le plagiat, qui s'imposent à l'ensemble des membres du corps universitaire (étudiant.e.s, enseignant.e.s-chercheurs, personnels). Nantes Université s'engage à protéger le droit d'auteur afin d'assurer une qualité et une valeur certaine aux diplômes délivrés par l'établissement, tout en garantissant l'originalité des publications pédagogiques et scientifiques de ses personnels enseignant.e.s et/ou chercheurs. L'objectif des travaux effectués par les étudiant.e.s, chercheurs ou personnel universitaires est d'offrir une vision nouvelle et unique sur une thématique ou un sujet.

Le plagiat étant interdit, les étudiant.e.s et personnels s'engagent donc, par la présente Charte, à ne pas en faire.

Qu'est-ce que le plagiat ?

Le plagiat consiste à emprunter l'œuvre originale d'un autre en laissant croire qu'on est l'auteur. Il constitue une reproduction d'une partie ou de la totalité d'une œuvre, d'un article, d'un texte, de toute production littéraire ou graphique même d'une idée sans en mentionner l'auteur ou la source dans les formes appropriées, c'est-à-dire en note de bas de page ou en bibliographie correcte.

Quelle forme peut-il prendre ?

Il existe différentes formes de plagiat : recopier mot pour mot ou effectuer un copier-coller d'un extrait de texte ou d'une œuvre sans mentionner l'auteur, ne pas mettre de guillemets voire une police en italique pour marquer la différence, insérer une image sans en mentionner la source, reprendre le travail effectué par un étudiant (même avec le consentement de ce dernier). Certaines formes peuvent être aggravantes notamment en raison de la finalité du plagiat, comme l'obtention d'une note, d'un diplôme ou grade, ou alors lorsque le texte plagié est destiné à être publié (cas du mémoire ou de la thèse).

Comment utiliser un extrait de texte, un article, une source (etc.) correctement ?

Les reproductions de cours extraits en vue d'illustration, ou à des fins pédagogiques sont en effet autorisées sans nécessité de demander le consentement de l'auteur. Néanmoins, la méthodologie d'un travail universitaire impose un certain formalisme concernant la citation.

Afin d'illustrer un devoir, une copie d'examen, un mémoire ou une thèse, il est nécessaire de faire ressortir la citation dans les formes appropriées. Ainsi, pour citer un auteur, il est nécessaire de mettre des guillemets, voire écrire en italique afin de montrer que l'idée n'est pas personnelle mais provient d'une composition extérieure. Il est ensuite indispensable de rappeler la source de cette citation dans une bibliographie correctement rédigée, mentionnant l'auteur, la date, l'ouvrage ou le lien du site internet, éventuellement le numéro de page si la citation provient d'un ouvrage.

Quelles sanctions en cas de plagiat ?

La loi définit le plagiat comme une contrefaçon, qui est la reproduction d'une œuvre originale sans le consentement de l'auteur. La contrefaçon est considérée comme un délit en vertu de l'article L. 335-2 du Code de la Propriété Intellectuelle. Les auteurs de plagiat peuvent ainsi être l'objet de poursuites judiciaires.

Le manquement à ces principes est passible, pour les étudiant.e.s comme pour les personnels, de sanctions disciplinaires, allant par exemple pour les usagers de l'avertissement à l'exclusion définitive de tout établissement public d'enseignement supérieur.

Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C)

Les M3C sont décrits dans le paragraphe suivants et résumés dans le tableau qui suit :

Pour chaque EC du Bloc disciplinaire :

Pour évaluer les TD

- 1 CC pour les assidus ; un ET pour les DA
(1^{er} semestre : coef. 1,8, sauf pour psychophysiologie coef. 0,9)
(2nd semestre : 1 CC coef. 2, sauf pour la psychophysiologie 2 CC coef 1(0,5+0,5))

Pour évaluer les CM

- 1 CC - QCM mi-Parcours
(coef. 0,4, sauf pour psychophysiologie coef. 0,2)
- 1 QCM en examen terminal
(1^{er} semestre : coef. 1,8, sauf pour psychophysiologie coef. 0,9)
(2nd semestre coef. 2, sauf pour la psychophysiologie coef 1)

Pour chaque EC du Bloc complémentaire :

Pour évaluer les CM

- 1 QCM en examen terminal
(coef. 2, sauf pour Introduction aux Neurosciences coef. 1)

Pour le bloc transversal

1er semestre :

Anglais : Dossier pour les assidus et pour les DA
(coef. 1,8) + CC-QCM mi-Parcours (coef. 0,2)
MTU : Dossier pour les assidus et pour les DA (coef. 1)

2nd semestre :

Anglais : Dossier pour les assidus et pour les DA (coef.1)
Statistiques : CC (coef 0,25) et Examen Terminal (coef. 0,75)
Ouverture professionnelle : Dossier (coef. 1)

Semestre 1							
Code UE	UE	Code EC	EC	Validation		Session 1	Session 2
PLGPPC1U01	Psychologie disciplinaire 1	PLGPPC1E1A	Psychologie clinique	TD	CC	Oui	Non
				CM	CC QCM mi-Parcours + QCM de 30 min en ET	Oui Oui	Non Oui
		PLGPPC1E1B	Psychologie cognitive	TD	CC	Oui	Non
				CM	CC QCM mi-Parcours + QCM de 30 min en ET	Oui Oui	Non Oui
		PLGPPC1E1C	Psychologie de développement	TD	CC	Oui	Non
				CM	CC QCM mi-Parcours + QCM de 30 min en ET	Oui Oui	Non Oui
PLGPPC1E1D	Psychologie sociale	TD	CC	Oui	Non		
		CM	CC QCM mi-Parcours + QCM de 30 min en ET	Oui Oui	Non Oui		
PLGPPC1E1E	Psychophysiologie	TD	CC	Oui	Non		
		CM	CC QCM mi-Parcours + QCM de 30 min en ET	Oui Oui	Non Oui		
PLGPPA1U02	Compétences Transversales 1	PLGPPA1E2A	Anglais	TD	CC QCM mi-Parcours + CC	Oui Oui	Non Oui
		PLGPPA1E2B	MTU & Projet Voltaire	Dossier		Oui	Oui
PLGPPC1U03	Psychologie complémentaire 1	PLGPPC1E3A	Psychologie clinique complémentaire	CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui
		PLGPPC1E3B	Psychologie cognitive complémentaire	CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui
		PLGPPC1E3C	Psychologie de développement complémentaire	CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui
		PLGPPC1E3D	Psychologie sociale complémentaire	CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui
		PLGPPC1E3E	Introduction Neurosciences	CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui
Semestre 2							
Code UE	UE	Code EC	EC	Validation		Session 1	Session 2
PLGPPC2U01	Psychologie disciplinaire 2	PLGPPC2E1A	Psychologie clinique	TD	CC	Oui	Non
				CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui
		PLGPPC2E1B	Psychologie cognitive	TD	CC	Oui	Non
				CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui
		PLGPPC2E1C	Psychologie de développement	TD	CC	Oui	Non
				CM	QCM de 30 min en ET	Oui	OUI
PLGPPC2E1D	Psychologie sociale	TD	CC	Oui	Non		
		CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui		
PLGPPC2E1E	Psychophysiologie	TD	CC	Oui	Non		
		CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui		
PLGPPA2U02	Compétences Transversales 2	PLGPPA2E2A	Anglais	TD	Dossier	Oui	Oui
		PLGPPA2E2B	Statistiques	CM et TD : CC (QCM en ligne) + ET d'1h		Oui	Oui
		PLGPPC2E2C	Ouverture professionnelle	Dossier		Oui	Oui
PLGPPC2U03	Psychologie complémentaire 2	PLGPPC2E3A	Psychologie clinique complémentaire	CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui
		PLGPPC2E3B	Psychologie cognitive complémentaire	CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui
		PLGPPC2E3C	Psychologie de développement complémentaire	CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui
		PLGPPC2E3D	Psychologie sociale complémentaire	CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui
		PLGPPC2E3E	Introduction Neurosciences	CM	QCM de 30 min en ET	Oui	Oui

Remarques : - La session 2 est ouverte pour certains EC dont la moyenne < 10 n'est pas validée par compensation.
- Le QCM mi-parcours porte sur le contenu des CM mais compte comme note de CC.

Report des notes

Régime ordinaire

D'une session à l'autre

- Cas du CC :

Les notes de CC (y compris CC QCM mi-Parcours) sont automatiquement reportées d'une session à l'autre, quelle que soit leur valeur. Il n'y a en effet pas de possibilité de rattrapage grâce à une seconde session pour les CC.

SAUF :

- Au premier semestre pour l'UE MTU, un rattrapage est possible si la note <10 n'est pas compensée.
- Au second semestre pour l'UE Ouverture professionnelle, un rattrapage est possible si la note <10 n'est pas compensée.
- Au premier et au second semestre pour UE anglais, un rattrapage est possible si la note <10 n'est pas compensée.

- Cas des ET :

Les étudiant.e.s qui n'ont pas validé leur année lors de la première session peuvent repasser les examens terminaux des EC non validés au sein des Blocs non validés. Pour tous les EC des blocs disciplinaires du 1^{er} et du 2^{ème} semestre, l'étudiant peut aller au rattrapage si l'EC est non validée (EC inférieure à 10 sur la moyenne CC et ET), même si la note de l'examen terminal est supérieure à 10. Par exemple, si un étudiant a obtenu 9 comme note finale pour l'EC, mais il a eu 7 au CC et 11 à l'ET, il peut aller au rattrapage.

Attention, le jury lors des délibérations tient compte de la présence aux épreuves de rattrapages.

Conformément à l'arrêté Licence, la seconde chance est de droit. L'organisation de la seconde session est assurée par la composante qui peut mettre en place un système d'inscription. **La meilleure note entre les deux sessions sera conservée.**

D'une année à l'autre

En cas d'échec à la validation de l'année, les notes (CC et ET) de l'EC non acquis ne sont jamais reportées d'une année sur l'autre. Donc, l'étudiant est réinscrit à l'EC et se représente à la validation de l'EC (CC et ET).

Pour les dispensés d'assiduité

Les notes ETDA (Examen Terminal pour Dispensés d'Assiduité) correspondant à la validation des TD, ne sont pas reportées en seconde session. Cela signifie que la note d'examen terminal de seconde session remplace les deux notes de session 1 (la note d'examen terminal et la note ETDA de validation de TD quand il y en a une).

Les règles de report des autres notes sont les mêmes que celles du régime ordinaire.

Pour le régime spécial

Les moyennes des EC de la première année du régime sont « gelées » pendant 1 an (y compris les notes inférieures à 10).

A la fin de la seconde année, le jury délibère sur l'ensemble des résultats.

La compensation intervient en fin de deuxième année du régime.

Validation – capitalisation - compensation

Une année d'étude est validée dès lors que chacun des EC de l'année est validé (moyenne de chaque EC supérieure ou égale à 10/20 ou EC validé par compensation)

Un semestre est validé dès lors que l'étudiant valide chacune des UE (blocs d'EC) qui le composent.

Une année ou un semestre peuvent se compenser avec les règles suivantes :

- Seuls les Blocs Disciplinaires et Complémentaires peuvent se compenser au sein d'un semestre et au sein de l'année. Par exemple, si j'ai une note de 9 au Bloc disciplinaire 1, je peux compenser avec la note de 12 que j'ai obtenue au bloc complémentaire 1. Toutefois, **si pour une UE (un bloc) la moyenne obtenue est inférieure à 6 sur 20, alors la compensation ne s'applique pas entre les blocs.**

- Au sein d'un semestre, l'UE compétences transversales renforcée (Bloc Transversal) ne peut pas se compenser avec l'un des deux autres blocs. Les compétences évaluées dans le bloc transversal sont en effet différentes de celle évaluées dans les blocs disciplinaires et complémentaires. Par contre, les 2 blocs « Transversal » sont compensables entre eux sur l'année. Par exemple, si j'ai une note de 8 en anglais, je ne peux compenser que par la note que j'ai eue en MTU (semestre 1) ou en statistiques, ouverture professionnelle, ou anglais (semestre 2). Je ne peux pas compenser la note d'anglais par de la psychologie complémentaire ou disciplinaire.

- Au sein de chacune des 6 UE (blocs), des compensations entre EC sont possibles. Par exemple, si j'ai une note de 8 à l'EC psychologie cognitive (PLGPPC2E1B), je peux compenser avec la note de 12 que j'ai obtenue à l'EC psychologie sociale (PLGPPC2E1D)

Les UE validées (moyenne UE supérieure ou égale à 10 ou par compensation) sont définitivement acquises.

Le jury d'examen se prononce sur la validation de l'année et des semestres :

- dès la délibération de première session (en mai/juin)
- en fin de seconde session (en juillet).

Un EC de l'UE disciplinaire est acquis :

- 1- dès lors que la moyenne des CC + ET qui le composent, affectés de **leurs coefficients**, est égale ou supérieure à 10/20. il est alors définitivement acquis et capitalisé, sans possibilité de s'y réinscrire.
- 2- par compensation au sein du bloc disciplinaire avec les autres EC
- 3- par compensation au sein du semestre avec le bloc complémentaire
- 4- par compensation au sein de l'année avec les blocs disciplinaire et complémentaire de l'autre semestre.

Pour les étudiant.e.s LAS, ces règles de compensation diffèrent : chaque EC, chaque UE (bloc), et chaque semestre sont compensables entre eux.

Jury

Un jury est nommé par année d'études. Il délibère et arrête les notes des étudiant.e.s à l'issue de chaque session de chaque année d'études. Il se prononce sur l'acquisition des EC, la validation des semestres et la validation de l'année, en appliquant le cas échéant les règles de compensation :

- dès la délibération de la 1^{ère} session (en mai-juin),
- en fin de 2^{nde} session (en juillet).

LE JURY EST SOUVERAIN. Il se réserve la possibilité d'attribuer des points de jury qui s'inscrivent alors sur le procès-verbal (PV).

Le PV est affiché dans les couloirs de la Faculté et disponible sur Internet, à l'issue de la délibération du jury. Il est formellement interdit de dégrader le PV affiché (arrachage, raturage) sous peine de poursuites.

Cas du régime spécial : le jury statue sur la validation de l'année d'études à l'issue des **deux années** universitaires, en appliquant le cas échéant les règles de compensation.

Consultation des copies

Tout étudiant.e a le droit de consulter sa(ses) copie(s) d'examen et de s'entretenir avec le(s) correcteur(s). Cette consultation a lieu dans les jours qui suivent l'affichage des résultats (modalités communiquées au préalable dans le syllabus de l'enseignement en question sur Madoc).

Avertissement : la consultation des copies ne permet en aucun cas l'augmentation d'une note en vue d'acquérir une UE/un EC ou de valider l'année (cette décision relève de la seule compétence du jury), ni l'évaluation de l'enseignement ou de l'enseignant.

Progression

Conditions d'inscription dans l'année supérieure

L'accès est de droit, mais l'inscription se fait dès lors que l'étudiant.e a validé l'ensemble de l'année précédente. La réinscription s'effectue via l'Intranet.

Pour une 3^{ème} inscription dans la même année, il est nécessaire d'effectuer une demande de dérogation.

Transfert

Les étudiant.e.s nantais.es souhaitant intégrer une autre université doivent tout d'abord contacter cette dernière pour connaître sa capacité d'accueil, puis le service de la scolarité Lettres, Langues et Sciences Humaines de l'Université de Nantes pour retirer le dossier requis.

Diplômes et relevés de notes

Obtention du diplôme intermédiaire de DEUG

Sans demande expresse de l'étudiant.e, le jury délibère systématiquement, à l'issue des quatre premiers semestres du cycle L, en vue de la délivrance du DEUG.

Pour obtenir le DEUG, l'étudiant doit avoir validé, d'une part la L1 et d'autre part la L2.

Obtention du diplôme final de Licence

Pour obtenir la Licence, l'étudiant.e doit avoir validé indépendamment la L1, la L2 et la L3, **il n'y a pas de compensation entre les années.**

Délivrance de diplôme, de relevé de notes et des ECTS.

Les diplômes sont disponibles à partir de la mi-décembre au guichet « examens et diplômes » de la scolarité LLSHS.

Les relevés de notes sont disponibles sur l'Intranet dès la délibération du jury (les étudiant.e.s ont accès à leurs 3 dernières années). Ils constituent des documents officiels à conserver. **Il est impératif de les télécharger et de les imprimer (la version officielle est en format PDF)** (pour en disposer rapidement en cas de constitution d'un dossier par exemple).

A l'issue du premier semestre, le président du jury peut, sur demande de l'étudiant.e, délivrer un relevé provisoire de notes et crédits ECTS acquis.

Langues, Culture & Initiative

Pratiquer une activité culturelle et artistique à l'UN

Tentés par une pratique artistique à l'université ? Dans une ambiance conviviale, aux côtés d'artistes, profitez d'une offre d'ateliers ouverts à tous et gratuits tout au long de l'année : écriture, expression et médias, théâtre, graff et fresque, culture numérique, danse contemporaine, vidéo, photo, poésie, rythme et voix, broderie, art et sciences, architecture.

Direction culture et initiatives – 02 72 64 04 48 – ateliers-culture@univ-nantes.fr

La culture à l'Université de Nantes : www.univ-nantes.fr/culture

Pratiquer les langues étrangères à l'université

Le SUL (Service Universitaire des Langues) propose chaque semestre une offre ponctuelle de formations linguistiques ouvertes à tous les étudiant.e.s souhaitant progresser et pratiquer des langues étrangères (anglais, espagnol, allemand, italien, roumain, arabe, chinois, coréen etc...) : formations intensives, ateliers de conversation, remise à niveau, modules d'aide à la rédaction de CV et lettre de motivation en langue étrangère, préparation aux tests de certification (TOEIC, CLES, TOEFL etc.) ou aux séjours d'étude à l'étranger.

Un Centre de Ressources en Langues (CRL) va ouvrir au troisième étage du bâtiment Tertre à l'automne 2018. Dans cet espace dédié à l'apprentissage de langues étrangères, vous trouverez une bibliothèque (manuels, romans, BD, DVD etc.), une salle de visionnage de films ainsi que des postes informatiques pour travail sur plateformes et logiciels en autonomie. Le CRL accueillera toute l'année des groupes de conversations plurilingues, des clubs de lectures, un cinéclub, et divers ateliers linguistiques et culturels.

Pour en savoir plus : <http://www.pratiquerleslangues.univ-nantes.fr/>

Informations pratique

Calendrier Universitaire : 2023 – 2024

	OBJET	DATES	SEMAINE
—	Réunions de rentrée de L1	Le 6 septembre 2023	36
SEMESTRE 1	Période de cours	du 11 septembre au 27 octobre 2023	37-43
	Interruption de cours	du 28 octobre au 5 novembre 2023	44
	Suite des cours	du 6 novembre au 8 décembre 2023	45-49
	Rattrapages/Révisions	du 11 au 15 décembre 2023	50
	Examens session 1 semestre 1	Du 18 au 22 décembre 2023	51
	Vacances de Noël	du 23 décembre 2023 au 7 janvier 2024	52-1
	Examens session 1 semestre 1	du 8 au 13 janvier 2024	2
SEMESTRE 2	Période de cours	du 15 janvier au 01 mars 2024	3-9
	Interruption de cours	du 02 au 10 mars 2024	10
	Suite des cours	du 11 mars au 12 avril 2024	11-15
	Rattrapages/Révisions	du 15 avril au 19 avril 2024	16
	Vacances de printemps	du 20 au 28 avril 2024	17
	Examens session 1 semestre 2	du 29 avril au 15 mai 2024	18-20
	Corrections, délibérations et affichage des résultats session 1	du 27 au 31 mai 2024	22
	Examens session 2 semestres 1 & 2	du 10 au 29 juin 2024	24-26
	Corrections, délibérations et affichage des résultats session 2	du 01 au 10 juillet 2024	27-28

NB : Les semaines 50 et 16 ne sont pas des semaines de congés. Les étudiant.e.s peuvent avoir des cours de rattrapage et/ou des contrôles continus.

Coordonnées Des Services

Adresse Université : Faculté de psychologie

Nantes Université
Faculté de psychologie
Chemin de la censive du Tertre
B.P. 81227
44312 NANTES CEDEX 3

SCOLARITE des Lettres, Langues et Sciences Humaines (LLSHS)

(Philosophie, Psychologie, Sciences de l'Education, Lettres Modernes, Lettres Classiques, Histoire, Sociologie, Langues, Géographie)

scolarité.humanités@univ-nantes.fr
02.53.52.29.00

SERVICE SOCIAL

Possibilité de rencontrer une assistante sociale : contacter le Crous.

CROUS Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires

2 Bd Guy Mollet - BP 52213
44322 NANTES Cédex 3
Tél. 02.40.37.13.13

SUIO Service Universitaire d'Information et d'Orientation

&

SUMPPS Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé

Maison des Services - SUMPPS
110, boulevard Michelet - BP 32238
44322 - NANTES Cedex 3

Tél. SUIO : 02.40.37.10.00

Tél. SUMPPS : 02.40.37.10.50

Référents de proximité

Trouvez vos ReP'R ! L'accompagnement à la réussite des étudiantes et des étudiant.e.s

Vous n'arrivez plus à suivre les cours ? Vous vous sentez perdu ? Vous ne savez pas comment vous organiser dans vos études?

Vous avez une difficulté et ne savez pas comment la résoudre ?

Si vous avez besoin d'aide, de conseils, ou même tout simplement de faire le point, Gaëlle Hollande, référente de proximité pour la réussite étudiante du Pôle Humanités, est là pour vous recevoir.

Vous avez la possibilité de prendre un rendez-vous pour en discuter et définir les solutions envisageables.

Plus d'informations : <https://www.univ-nantes.fr/etudier-se-former/reussir-son-annee/une-equipe-au-service-de-la-reussite-etudiante>

Coordonnées des Enseignants de Psychologie

Nom	Prénom	Grade	Bureau	Poste téléphonique
ACIER	Didier	Professeur	134	02.53.52.26.25
AMELINE	Anais	MCF		
BABIN	Jean-Philippe	MCF	124	02.53.52.26.27
BACRO	Fabien	MCF	130	02.53.52.26.41
BEFFARA	Brice	MCF		
BOUDOUKHA	Abdel Halim	Professeur	138	02.53.52.26.08
CAPPONI	Irène	MCF	126	02.53.52.26.33
CHAILLOUX	Anne-Clémence			
CHERAUD	Yvonnick	MCF	UFR Sciences	02.51.12.56.35
COLOMBEL	Fabienne	MCF HDR	128	02.53.52.26.17
CONGARD	Anne	Professeur	149	02.53.52.26.03
DODIER	Olivier	Professeur	128	02.53.52.26.18
DE BONT	Leslie	PRAG	149	02.53.52.26.02
DELEDALLE	Aurore	MCF	132	02.53.52.26.11
DUBERNET	Julie	MCF		
EJLASSI	Aïda	Enseignante	145	02.53.52.26.77
EVARD	Christelle	MCF	125	02.53.52.26.31
FLAUDIAS	Valentin	MCF	137	
FLEURY-BAHI	Ghoulane	Professeur	150	02.53.52.26.29
GONTHIER	Corentin	Professeur		
GILET	Anne-Laure	MCF	130	02.53.52.26.42
GUERRERO	Lina	MCF	137	
GUIGNARD	Jacques-Henri	MCF	131	02.53.52.26.43
GUILLEMOT	Françoise	PRAG	138	02.53.52.26.09
GUIMARD	Philippe	Professeur	140	02.53.52.26.36
HUCHET	Corinne	MCF	UFR Sciences	02.53.00.92.08
KINDELBERGER	Cécile	MCF	131	02.53.52.26.01
LE BORGNE	Margaux	MCF	128	02.53.52.26.79
MARTIN	Pierre	PAST	129	02.53.52.26.21
NAVARRO	Oscar	MCF	146	02.53.52.26.30
NDOBO	André	Professeur	152	02.53.52.26.14
NOCUS	Isabelle	MCF HDR	140	02.53.52.26.37
PARKER	Marine			
POTHIER	Joanna	Past		
RENARD	Elise	MCF	154	02.53.52.26.44
REMOND	Jean-Jacques			
ROBIN	Frédérique	MCF HDR	132	02.53.52.26.46
ROMMEL	Delphine	MCF	136	02.53.52.26.35
ROUSSIAU	Nicolas	Professeur	154	02.53.52.26.45
SALOME	Franck	MCF	127	02.53.52.26.23
SARDA	Elisa	MCF	137	0253522638
ZITI	Abdenbi	MCF	124	02.53.52.26.28

Abréviations

APS	Activités Physiques et Sportives
ATER	Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche
BS	Bibliothèque Spécialisée
BU	Bibliothèque Universitaire
CC	Contrôle Continu
CM	Cours Magistral
Cycle L	Cycle Licence
Cycle M	Cycle Master
DA	Dispensé d'Assiduité
EC	Elément Constitutif d'une unité d'enseignement
ECTS	European Credits Transfer System
ET	Examen Terminal
ESPE	Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education
HDR	Habilité à Diriger des Recherches
LLSHS	Lettres Langues Sciences Humaines et Sociales
LAS	Licence Accès Santé
MCF	Maître de Conférences
MTU	Méthodologie du Travail Universitaire
PPP	Projet Professionnel Personnalisé
PAST	Professeur Associé Temporaire
PASS	Parcours Accès Santé Spécifique
PR	Professeur
PRAG	Professeur Agrégé
PV	Procès-Verbal
STAPS	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
SUAPS	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
SUIO	Service Universitaire d'Information et d'Orientation
SUMPPS	Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé
TD	Travaux Dirigés
TP	Travaux Pratiques
UE	Unité d'enseignement
UEL	Unités d'Enseignement Libre

UN

U

psychologie.univ-nantes.fr