

Attendus de 1^{ère} année de second cycle – 2023/2024

PSYCHOLOGIE

Mention : Psychologie

Parcours :

- Psychologie clinique et psychopathologie plurielle (CliPP)
- Psychologie des Perturbations Cognitives et Cliniques (2P2C)
- Enfant Adolescent, Prévention, Évaluation et Accompagnement (PEAPEA)
- Psychologie Clinique et de la Santé : approche empirique (PCS)

<u>Parcours</u>	Psychologie clinique et psychopathologie plurielle (CliPP)
Attendu 1	Connaître les principales théories de psychologie clinique permettant une compréhension de l'être humain ; connaître les principales psychopathologies contemporaines ;
Attendu 2	Montrer un intérêt pour le parcours envisagé par le choix d'options ou de complémentaires relatives à la psychologie clinique et à la psychopathologie durant la Licence
Attendu 3	Être en mesure de comprendre et synthétiser des connaissances scientifiques issues de la littérature internationale
Attendu 4	Pouvoir problématiser un intérêt en question de recherche synthétique et structurée, en l'étayant par des références scientifiques ; Connaître les méthodologies qualitatives et/ou quantitatives
Attendu 5	Pouvoir justifier d'au moins une expérience de stage auprès d'un psychologue clinicien
Attendu 6	Connaître les terrains professionnels et les missions du psychologue clinicien auprès des publics vulnérables (enfant, adolescent, adulte)
<u>Parcours</u>	Psychologie des Perturbations Cognitives et Cliniques (2P2C)
Attendu 1	Montrer un intérêt pour le parcours envisagé par le choix d'options ou de complémentaires relatives à la psychologie cognitive, la psychologie cognitive de la santé et la psychologie clinique
Attendu 2	Connaître les principales théories du fonctionnement cognitif et affectif; avoir été initié aux dysfonctionnements associés aux fonctions cognitives et instrumentales
Attendu 3	Être en mesure de comprendre et synthétiser des connaissances scientifiques issues de la littérature internationale (anglophone)
Attendu 4	Maîtriser la démarche hypothético-déductive (rédiger problématique, question de recherche, hypothèses étayées par la littérature) et les tests statistiques (e.g.,

Attendus de 1^{ère} année de second cycle – 2023/2024

	corrélation, ANOVA, t). Interpréter des données psychométriques simples selon des modèles du fonctionnement cognitif et affectif.
Attendu 5	Connaitre les terrains professionnels et les missions du psychologue spécialisé dans l'évaluation et la prise en charge cognitive et clinique des adolescents, adultes et personnes âgées présentant des difficultés cognitives et affectivo-comportementales (institutions, secteurs sociaux, éducatifs)
Attendu 6	Pouvoir justifier d'au moins une expérience de stage en milieu institutionnel auprès d'un psychologue spécialisé dans l'évaluation et la prise en charge cognitive et clinique d'adolescents, d'adultes ou de personnes âgées
<u>Parcours</u>	Enfant Adolescent, Prévention, Évaluation et Accompagnement (PEAPEA)
Attendu 1	Montrer un intérêt pour le parcours envisagé par le choix d'option ou de parcours relatifs à la psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent et/ou de la psychologie de l'éducation
Attendu 2	Connaitre les principales théories du développement en lien avec les principaux domaines psychologiques (cognitifs, conatifs, émotionnel, social) et les principales caractéristiques psychologiques des jeunes de 0 à 20 ans
Attendu 3	Comprendre et synthétiser des connaissances scientifiques issues de la littérature internationale (anglophone) et problématiser une question de recherche de manière synthétique et structurée, en l'étayant par des références théoriques
Attendu 4	Tester statistiquement des hypothèses opérationnelles à partir d'une base de données
Attendu 5	Interpréter des données psychométriques simples en termes de fonctionnements cognitif, conatif ou social
Attendu 6	Connaitre les terrains professionnels relatifs à l'accueil du public jeune (enfant, adolescent, jeune adulte) des secteurs éducatifs, sociaux et de santé et pouvoir justifier d'au moins une expérience d'accompagnement de public jeune (enfant, adolescent, jeune adulte)
<u>Parcours</u>	Psychologie Clinique et de la Santé : approche empirique (PCS)
Attendu 1	Capacité à produire un raisonnement hypothético-déductif dans la démarche clinique, psychopathologique et en santé et produire une argumentation structurée : comprendre et mettre en œuvre une méthodologie scientifique dans la recherche en psychologie clinique, en psychopathologie et en psychopathologie de la santé
Attendu 2	Connaissances des concepts et théories scientifiques et/ou empiriquement validés en psychologie clinique, psychopathologie et de la santé

Attendus de 1^{ère} année de second cycle – 2023/2024

Attendu 3	Capacité à mettre en œuvre ou à contribuer à des actions de prévention et d'interventions thérapeutiques : capacité à élaborer une intervention ou un dispositif d'accompagnement et évaluer ses effets, maîtriser une pratique d'intervention, évaluer l'efficacité d'une pratique, créer des outils adaptés aux besoins de la personne
Attendu 4	Capacité à définir un projet professionnel en lien avec la formation et le terrain : connaissance des milieux professionnels, des taux d'insertion dans la filière, des techniques de recherche d'emploi, des attendus d'un poste, etc.
Attendu 5	Capacité à procéder à une évaluation diagnostique selon une approche catégorielle en référence à une nosographie internationale telle que la Classification internationale des maladies mentales (CIM) ou le DSM (manuel statistique et diagnostique des maladies mentales)
Attendu 6	Comprendre et apprécier le fonctionnement institutionnel, participer à la dynamique de l'équipe, savoir se positionner, repérer les enjeux institutionnels, interroger les connaissances les plus actuelles des professionnels au sujet des usagers accueillis et les partager