

## **EMESA - Echelle de Mesure de l'Estime de Soi pour Adolescents**

Cécile Kindelberger et Sophie Picherit

Université de Nantes - LPPL - Juin 2015

Mise à jour : Janvier 2017

### **Avertissement**

Le matériel est libre d'utilisation et de reproduction, à condition d'en citer les auteurs.

Aucune utilisation commerciale n'est autorisée.

L'outil ne peut être inclus dans une batterie de tests qui serait payante pour le consultant.

L'utilisateur reste responsable de ses interprétations et modifications éventuelles sur le matériel.

## **Etalonnages**

- Population générale – Garçons et Filles
- Population CFA
- Population Collège
- Population Lycée

## Population Générale – Garçons et Filles

### Classement de la « contribution » respective de chacune des sphères à l'estime de soi générale

N= 1049, 635 filles et 414 garçons (âge moyen = 16 ans, 7 mois ET = 23 mois)

Résultats obtenus à l'aide d'une régression multiple hiérarchique prenant pour variable à expliquer, l'estime de soi générale et pour variables prédictives, les différents domaines.

<i>Perception (échantillon total)</i>		<i>Echantillon Total</i>		<i>Filles</i>		<i>Garçons</i>	
Pairs	1	A. Physique	1	A. Physique	1	A. Physique	1
Famille	1'	Pairs	2	Famille	1'	Pairs	2
Scolarité	3	Famille	2'	Pairs	2	Famille	3'
Professionalité	4	Scolarité	3			Scolarité	3'
A. Physique	5	Professionalité	3'			Professionalité	3''

*Note.* Pour les filles, les contributions des estimes de soi scolaires et professionnelles à l'estime de soi générale sont non significatives. Les classements respectent la force des contributions, lorsque les différences entre les poids de régression ne sont pas significatives, les dimensions reçoivent le même ordonnancement.

### Echelle stigmatique normalisée en cinq classes - Filles (N= 635)

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	<i>Erreur classe</i>
Générale	8 – 17	18 – 22	23 – 28	29 – 32	33 – 35	7,23
Apparence Physique	7 – 12	13 – 19	20 – 24	25 – 30	31 – 35	5,68
Relations paritaires	7 – 18	19 – 23	24 – 28	29 – 31	32 – 35	5,34
Relations familiales	7 – 15	16 – 21	22 – 28	29 – 33	34 – 35	9,51
Professionalité	11 – 20	21 – 25	26 – 31	32 – 34	35	13,53
Scolarité	8 – 13	14 – 19	20 – 24	25 – 30	31 – 35	7,34

### Echelle stigmatique normalisée en cinq classes - Garçons (N = 414)

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	<i>Erreur classe</i>
Générale	7 – 18	19 – 23	24 – 29	30 – 33	34 – 35	7,38
Apparence Physique	7 – 16	17 – 21	22 – 27	28 – 33	34 – 35	8,81
Relations paritaires	11 – 18	19 – 22	23 – 28	29 – 32	33 – 35	5,18
Relations familiales	10 – 15	16 – 21	22 – 27	28 – 33	34 – 35	9,87
Professionalité	12 – 19	20 – 24	25 – 30	31 – 34	35	4,17
Scolarité	10 – 15	16 – 19	20 – 24	25 – 30	31 – 35	5,83

## Population CFA

### Classement de la « contribution » respective de chacune des sphères à l'estime de soi générale

N= 399, 297 filles et 102 garçons (âge moyen = 17 ans et 9 mois ; ET= 25 mois)

Résultats obtenus à l'aide d'une régression multiple prenant pour variable à expliquer, l'estime de soi générale et pour variables prédictives, les différents domaines.

<i>Echantillon Total</i>		<i>Filles</i>		<i>Garçons</i>	
Apparence Physique	1	Apparence Physique	1	Apparence Physique	1
Relations paritaires	2	Relations familiales	2	Professionnalité	2
Relations familiales	2'	Relations paritaires	3	Relations familiales	2'
Professionnalité	3	Professionnalité	4	Relations paritaires	3
Scolarité	4			Scolarité	3'

*Note.* Pour les filles, la contribution de la scolarité à l'estime de soi générale est non significative.

Pour cette population, l'estime de soi et ses facettes ne donne pas lieu à différences significatives selon le sexe. Un seul étalonnage est proposé.

### Echelle stigmatique normalisée en cinq classes

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	<i>Erreur classe</i>
Générale	13 – 18	19 – 25	26 – 29	30 – 33	34 – 35	10,87
Apparence Physique	7 – 13	14 – 21	22 – 26	27 – 31	32 – 35	10,63
Relations paritaires	7 – 20	21 – 24	25 – 29	30 – 32	33 – 35	11,93
Relations familiales	8 – 17	18 – 24	25 – 30	31 – 34	35	4,81
Professionnalité	20 – 24	25 – 28	29 – 32	33 – 34	35	11,30
Scolarité	8 – 14	15 – 19	20 – 24	25 – 30	31 – 35	10,87

## Population Collège

### Classement de la « contribution » respective de chacune des sphères à l'estime de soi générale

N= 199, 108 filles et 91 garçons (âge moyen = 15 ans, ET = 6 mois)

Résultats obtenus à l'aide d'une régression multiple prenant pour variable à expliquer, l'estime de soi générale et pour variables prédictives, les différents domaines.

<i>Echantillon Total</i>		<i>Filles</i>		<i>Garçons</i>	
Pairs	1	Pairs	1	Pairs	1
Famille	2	Apparence Famille	1' 2		

*Note.* Les classements respectent la force des contributions, lorsque les différences entre les poids de régression ne sont pas significatives, les dimensions reçoivent le même ordonnancement. Les dimensions pour lesquelles la contribution à l'estime de soi générale sont non significatives ne sont pas indiquées.

### Estime de soi générale et domaines selon le sexe

	Générale		Filles		Garçons	
	Moyenne	ET	Moyenne	ET	Moyenne	ET
Générale	<b>26,75</b>	<b>5,50</b>	26,00	5,75	28,25	5,50
Apparence Physique	<b>23,75</b>	<b>6,50</b>	22,75	6,50	26,25	6,25
Relations paritaires	<b>27,50</b>	<b>4,75</b>	26,75	4,75	27,25	5,25
Relations familiales	<b>25,25</b>	<b>6,50</b>	25,75	6,75	27,50	5,75
Professionalité	<b>27,00</b>	<b>4,50</b>	26,50	4,25	27,25	5,00
Scolarité	<b>24,50</b>	<b>5,25</b>	25,00	5,75	25,00	6,00

Les garçons et les filles en collège se différencient quant à l'estime de soi générale, à l'apparence physique et aux relations familiales.

### Echelle stigmatique normalisée en cinq classes

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	<i>Erreur classe</i>
Générale	15 – 17	18 – 20	21 – 23	24 – 26	27 – 31	<i>7,53</i>
Apparence Physique	12 – 15	16 – 18	19 – 21	22 – 24	25 – 27	<i>11,84</i>
Relations paritaires	15 – 17	18 – 19	20 – 21	22 – 24	25 – 27	<i>16,70</i>
Relations familiales	11 – 15	16 – 18	19 – 21	22 – 24	25 – 28	<i>8,95</i>
Professionalité	11 – 17	18 – 20	21 – 23	24 – 27	28 – 31	<i>14,70</i>
Scolarité	12 – 16	17 – 19	20 – 21	22 – 24	25 – 27	<i>21,91</i>

## Population Lycée

### Classement de la « contribution » respective de chacune des sphères à l'estime de soi générale

N= 532, 294 filles et 238 garçons (âge moyen = 15 ans et sept mois ET = 3 mois)

Résultats obtenus à l'aide d'une régression multiple prenant pour variable à expliquer, l'estime de soi générale et pour variables prédictives, les différents domaines.

<i>Echantillon Total</i>		<i>Filles</i>		<i>Garçons</i>	
Apparence	1	Apparence	1	Apparence	1
Famille	2	Famille	2	Pairs	2
Pairs	3	Pairs	3	Famille	2'
Scolaire	4	Scolaire	3'	Scolaire	3
Profession	5	Profession	4	Profession	3'

*Note.* Les classements respectent la force des contributions, lorsque les différences entre les poids de régression ne sont pas significatives, les dimensions reçoivent le même ordonnancement.

### Estime de soi générale et domaines selon le sexe

	Générale		Filles		Garçons	
	Moyenne	ET	Moyenne	ET	Moyenne	ET
Générale	<b>24, 28</b>	<b>4,97</b>	23, 13	4, 74	25, 42	5, 20
Apparence Physique	<b>22, 04</b>	<b>5, 05</b>	20, 08	4, 62	24, 00	5, 48
Relations paritaires	<b>24, 03</b>	<b>4, 87</b>	23, 11	4, 95	24, 95	4, 78
Relations familiales	<b>22, 94</b>	<b>5, 72</b>	22, 11	5, 76	23, 76	5, 68
Professionnalité	<b>26, 93</b>	<b>4, 78</b>	26, 38	4, 65	27, 47	4, 96
Scolarité	<b>21, 49</b>	<b>4, 23</b>	20, 84	4, 00	22, 14	4, 47

Les garçons et les filles en lycée générale et technologique se différencient quant à l'ensemble des dimensions de l'estime de soi. Ces éléments invitent à des étalonnages distincts pour les filles et les garçons. L'étalonnage générale est donné à titre indicatif et permet également de voir que les erreurs de classement sont plus importantes que pour les étalonnages distincts.

### Echelle stigmatique normalisée en cinq classes, pour l'ensemble des lycéens

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	<i>Erreur classe</i>
Générale	7 – 17	18 – 23	24 – 29	30 – 32	33 – 35	<i>16,81</i>
Apparence Physique	7 – 13	14 – 20	21 – 27	28 – 31	32 – 35	<i>10,59</i>
Relations paritaires	8 – 20	21 – 24	25 – 28	29 – 31	32 – 35	<i>18,60</i>
Relations familiales	7 – 13	14 – 21	22 – 28	29 – 32	33 – 35	<i>8,54</i>
Professionnalité	14 – 20	21 – 26	27 – 30	31 – 34	35	<i>11,61</i>
Scolarité	8 – 13	14 – 19	20 – 25	26 – 29	30 – 35	<i>15,30</i>

### Echelle stigmatique normalisée en cinq classes, pour les garçons

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	<i>Erreur classe</i>
Générale	7 – 19	20 – 25	26 – 30	31 – 33	34 – 35	10,04
Apparence Physique	10 – 15	16 – 23	24 – 29	30 – 33	34 – 35	9,20
Relations paritaires	11 – 20	21 – 25	26 – 29	30 – 33	34 – 35	6,77
Relations familiales	10 – 14	15 – 22	23 – 28	29 – 32	33 – 35	6,37
Professionnalité	16 – 20	21 – 26	27 – 30	31 – 34	35	16,01
Scolarité	10 – 14	15 – 19	20 – 26	27 – 30	31 – 35	14,24

### Echelle stigmatique normalisée en cinq classes, pour les filles

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V	<i>Erreur classe</i>
Générale	8 – 17	18 – 22	23 – 27	28 – 32	33 – 35	7,25
Apparence Physique	7 – 11	12 – 18	19 – 24	25 – 29	30 – 35	3,20
Relations paritaires	8 – 19	20 – 24	25 – 28	29 – 31	32 – 35	9,05
Relations familiales	7 – 13	14 – 21	22 – 28	29 – 32	33 – 35	9,09
Professionnalité	14 – 20	21 – 26	27 – 30	31 – 34	35	8,37
Scolarité	8 – 12	13 – 18	19 – 24	25 – 30	31 – 35	9,36