



Livret de l'étudiant

Licence 2 Psychologie

Année 2026-27



Faculté de psychologie
Pôle Humanités

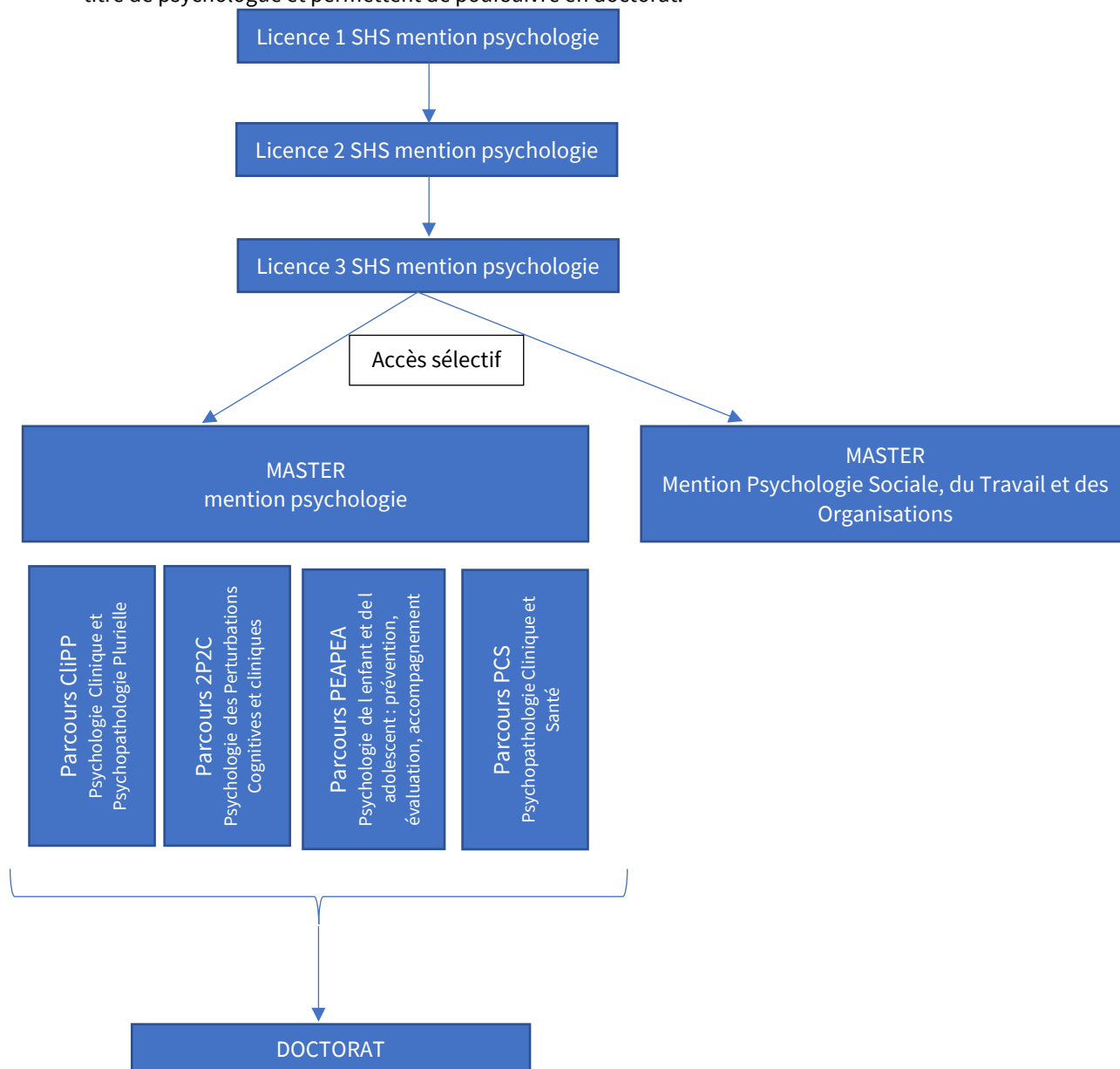
Nantes Université

La faculté de Psychologie	3
L'offre de formation en psychologie à Nantes Université	3
Organisation administrative de la faculté de psychologie	4
Aménagements pédagogiques	4
Informations générales :	6
Trouvez vos ReP'R ! L'accompagnement à la réussite des étudiantes et des étudiants	8
L'année de Licence 2.....	9
Maquette pédagogique Semestre 3.....	11
Maquette pédagogique Semestre 4.....	17
Règlements [R3C] et Modalités des Contrôles de Connaissances et de Compétences [M3C]	22
Contrôles Continus, Examens Terminaux	22
Session 2	23
JURY.....	23
Consultations des copies.....	23
Diplômes et relevés de notes	24
Engagement de non plagiat et déclaration d'usage de l'IAG	24
Coordonnées d'associations	25
Associations des étudiants de Nantes Université	25
Associations professionnelles en psychologie	25

La faculté de Psychologie

L'offre de formation en psychologie à Nantes Université

La faculté de psychologie de Nantes assure l'intégralité du cursus d'enseignement et de recherche en psychologie de la licence au doctorat. Les masters sont des masters professionnels réalisés en deux ans (M1 et M2) et qui donnent le titre de psychologue et permettent de poursuivre en doctorat.



Organisation administrative de la faculté de psychologie

Adresse de la faculté

Faculté de Psychologie
Chemin de la censive du Tertre
B.P. 81227
44312 NANTES Cedex 3

Direction de la Faculté

Secrétariat général :	Solène MAINTEROT Bureau 158 : 02 53 52 26 48 Adresse mail : secretariat.psych@univ-nantes.fr
Directrice de la Faculté :	Fabienne COLOMBEL Bureau 160 : 02 53 52 26 17 Adresse mail : fabienne.colombel@univ-nantes.fr

Licence 2 de Psychologie

Secrétariat Pédagogique :	Jude MERLET Bureau 156 : 02 53 52 26 07 Adresse mail : Psycho.Secretariat-L2@univ-nantes.fr
Responsable pédagogique :	Christelle EVRARD Bureau 125 : 02 53 52 26 31 Adresse mail : responsable.pedagogique-l2-psych@univ-nantes.fr
Présidente de Jury :	Anne-Laure GILET Bureau 130 : 02 53 52 26 42 Adresse mail : president.jury-l2-psych@univ-nantes.fr

Aménagements pédagogiques

Auditeur libre

Le statut d'auditeur libre nécessite une inscription auprès de la scolarité.

- contacter la scolarité à compter de septembre
- inscriptions à compter d'octobre
- 25 ans minimum,
- ne donne pas la qualité d'étudiant,
- dans la limite des places disponibles.

Régime spécial

Sont concernés les étudiants ne pouvant valider la formation sur une année car ils sont engagés dans la vie active, assument des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou étudiante, sont chargés de famille ou engagés dans plusieurs cursus, présentent une situation de handicap ou sont sportifs de haut niveau.

Ce statut permet de suivre et de valider l'année d'étude en 2 ans avec ou sans dispense d'assiduité. L'année dans laquelle les étudiants s'inscrivent est divisée en deux blocs. Le 1^{er} bloc correspond aux UE choisies la 1^{ère} année. Le 2^{ème} bloc correspond aux UE restantes de l'année d'étude qui seront suivies la 2^{ème} année.

Le régime spécial est automatique la 2^{ème} année, et l'étudiant qui veut y renoncer la 2^{ème} année doit demander expressément le changement de régime. Si sa demande est acceptée, il réintègre le régime normal, est considéré comme redoublant, et les UE validées sont alors conservées.

Les demandes sont à effectuer à la rentrée, début septembre auprès de la scolarité (après inscription), et **avant le 15 octobre 2026**.

Dispense d'Assiduité (DA)

La dispense d'assiduité peut permettre, pour un motif reconnu, le remplacement d'un contrôle continu (CC) par un examen terminal (ET) à la fin du semestre, **sous réserve que cet aménagement soit prévu dans les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) de l'enseignement concerné.**

Elle doit être justifiée en fonction de la situation de l'étudiant (contrat de travail, livret de famille, certificat médical, certificat de scolarité d'une autre formation...).

Les cours magistraux sont validés de la même manière que pour les étudiants assidus, lors des sessions d'examens terminaux. Pour les contrôles continus, des aménagements spécifiques au statut DA peuvent être prévus. Les étudiants DA doivent donc impérativement prendre connaissance des syllabus de cours disponibles sur MADOC pour se tenir informés de la bibliographie conseillée et des modalités spécifiques de validation. **Les contenus de cours ne sont pas fournis par les enseignants et sont à récupérer auprès des étudiants appartenant au même groupe de TD ou de CM.**

Attention : les dispenses **d'assiduités partielles ne sont pas acceptées en psychologie** (sauf cas particulier des sportifs de haut niveau pour lesquels des exceptions peuvent être faites). La dispense d'assiduité concerne donc obligatoirement **l'ensemble des enseignements** du semestre pour lequel la demande de dispense d'assiduité a été acceptée.

Avoir le statut DA ne donne pas accès à un enseignement à distance. Il ne donne droit à aucun aménagement particulier mis à part ceux concernant les modalités de validation. Les enseignants NE fournissent PAS de contenus particuliers ou supplémentaires aux personnes DA. Les étudiants DA sont entièrement autonomes dans l'accès aux contenus.

Les demandes pour le premier semestre (étudiants inscrits uniquement) sont à effectuer via l'application SURF sur l'Intranet du **1er septembre au 15 octobre 2026**.

Pour le second semestre, la demande se fait du 4 au 31 janvier 2027.

ATTENTION : dans l'attente de la réponse définitive de votre demande de DA, il vous est fortement recommandé d'aller en TD et de vous présenter aux éventuels contrôles continus (CC). **Si votre demande de DA est refusée** et que vous ne vous êtes pas présenté aux CC, aucune épreuve de rattrapage ne pourra vous être proposée. En revanche, **si votre demande de DA est acceptée**, les notes des CC réalisés entre-temps dans le semestre seront annulées et il vous faudra passer l'examen réservé aux étudiants DA.

Étudiants étrangers

Vous êtes étudiant étranger et vous venez d'arriver à Nantes Université ? Vous ne savez pas trop comment fonctionne le système universitaire français et auriez besoin d'un petit coup de pouce pour bien commencer l'année ? Vous pouvez bénéficier d'un tutorat en petit groupe dès le premier semestre, conçu pour vous accompagner, vous aider à trouver vos repères et répondre à toutes vos questions. Pour plus d'informations : international.psychologie@univ-nantes.fr

Informations générales :

Obtention d'une bourse

Des aides sociales peuvent vous être attribuées sous forme de bourse et/ou d'aide au logement, sur critères sociaux. Dans tous les cas, se renseigner auprès du CROUS pour en faire la demande : <https://www.crous-nantes.fr/bourses-et-aides-financieres/faire-une-demande-de-bourse/>

Les boursiers doivent être présents à tous les examens. En cas d'absence, un justificatif doit obligatoirement être fourni au secrétariat pédagogique pour les contrôles continus (sauf en cas de statut DA) et à la scolarité pour les examens finaux. Le non-respect de l'obligation de présence aux examens peut entraîner le reversement des sommes perçues.

Campus responsable

L'Université de Nantes a co-signé la charte internationale des « *Campus Responsables* » pour souligner son engagement dans le domaine du Développement Durable. Ainsi, elle a établi un planning responsable pour le 21^{ème} siècle (appelé *Agenda 21*).

Nantes Métropole, le CROUS, VéloCampus et diverses associations étudiantes - ainsi que la Faculté de Psychologie - participent activement à un ensemble d'interventions pédagogiques, d'animations et de mise en place de dispositifs et de moyens concrets pour vivre ce lieu d'études de manière responsable : surveiller sa consommation d'eau et d'électricité, participer au tri (poubelles jaunes et bleues, récupérateurs de cartouches, conteneurs à papier), fermer les portes en période de chauffage, participer à la propreté des couloirs et des salles pour diminuer l'utilisation de détergents, imprimer en recto-verso et favoriser les documents électroniques ... ne sont que quelques exemples de ce que *chacun* peut apporter pour rejoindre cette démarche.

Vivre pleinement son campus et travailler de manière responsable, sans se priver de ce qui est essentiel, voilà notre challenge pour l'avenir.

Liens utiles :

Venir à la fac en tram ou en bus sans embouteillage, c'est possible :

<https://naolib.fr/>

Disposer d'un vélo *VéloCampus* pendant toute l'année universitaire, c'est facile :

<http://velocampus.net>

Bibliothèques & recherche documentaire

1- La Bibliothèque Universitaire (B.U.)

La B.U. offre en consultation sur place et en prêt tous les ouvrages et périodiques nécessaires à la Licence en Psychologie.

Pour faciliter vos exposés et vos recherches, la BU Lettres - Sciences humaines propose des ateliers sur les bases de données bibliographiques dans les différentes disciplines de Lettres Sciences-Humaines (Europresse, Psycinfo, MLA), des ateliers pour réaliser votre bibliographie (Zotero) ou pour mettre en place une veille sur votre sujet de recherche (Inoreader, Twitter) ou encore pour la mise en page de votre mémoire. Vous pouvez aussi prendre rendez-vous avec un bibliothécaire pour une aide personnalisée sur toute question d'ordre documentaire. Pour plus d'informations, consulter la page Madoc de la BU "l'ABC de la recherche documentaire".

Pour plus de renseignements, écrivez à bu-formationlet@univ-nantes.fr

2- La Bibliothèque Scientifique (B.S.) de Psychologie : 02.53.52.26.19

Mme Adeline Garreau

La BS offre des documents supplémentaires (du lundi matin au vendredi midi) consultables pour les L1 et L2. Le prêt d'ouvrages est possible à partir de la L3 seulement. L'inscription est la même pour la BU et la BS, le catalogue informatisé est commun.

La BS vous propose :

- des manuels pédagogiques
- des dictionnaires
- des ouvrages scientifiques en psychologie
- des revues de psychologie (en consultation sur place)
- des tests (en consultation sur place, un catalogue des tests, avec la notice descriptive de chaque test permet de prendre connaissance des tests disponibles).

Pour la Recherche documentaire, la BS met à disposition des lecteurs :

- des postes équipés du catalogue local (BU et Bibliothèques associées),
- des postes équipés pour la recherche documentaire sur les bases de données bibliographiques.

Si vous souhaitez bénéficier d'une formation à la recherche documentaire en psychologie, vous pouvez demander un rendez-vous auprès de Mme Adeline GARREAU, responsable de la BS. Elle vous présentera l'ensemble des bases de données bibliographiques utiles ainsi qu'une méthodologie de travail pour la recherche documentaire en psychologie.

Sur le site WEB de la Faculté de psychologie, l'onglet « Bibliothèques » est un lien vers la page de la bibliothèque de psychologie, page sur laquelle vous trouverez différentes informations.

Messagerie & intranet

Site Web de la Faculté de psychologie :

Un site Web regroupant de nombreuses informations (administratives, pédagogiques, recherche) est à la disposition des étudiants via le lien suivant : <http://www.psychologie.univ-nantes.fr/>

Adresse électronique :

Une adresse e-mail est délivrée à chaque étudiant lors de son inscription administrative. Elle a pour forme : prenom.nom@etu.univ-nantes.fr

Le mot de passe fourni à l'inscription doit être modifié dès la première connexion. **Il doit être changé tous les 6 mois** (un message prévient de l'obligation de modifier ce mot de passe **sinon la boîte mail et l'intranet sont bloqués**).

Cette adresse doit être **consultée très régulièrement**. En effet, certaines informations, notamment pédagogiques, ne sont transmises que par cette voie. **Il est donc indispensable de relever régulièrement le courrier correspondant à cette adresse institutionnelle.**

Attention :
Les échanges par mail avec les enseignants ne se font qu'avec les adresses universitaires et doivent être limités au strict nécessaire

Intranet :

Un accès intranet propose différents webservices (forum, webmail, inscription au sport, madoc, etc.).

Madoc :

MADOC est une plateforme d'enseignement de Nantes Université. Elle permet aux enseignants de déposer des documents pédagogiques et d'envoyer des mails collectifs aux étudiants. Il est important que les étudiants se connectent régulièrement sur Madoc afin de bénéficier de ces documents pédagogiques.

Trouvez vos ReP'R ! L'accompagnement à la réussite des étudiantes et des étudiants

Vous n'arrivez plus à suivre les cours ? Vous vous sentez perdu ? Vous ne savez pas comment vous organiser dans vos études ? Vous avez une difficulté et ne savez pas comment la résoudre ? Si vous avez besoin d'aide, de conseils, ou même tout simplement de faire le point, Gaëlle Hollande, chargée de mission « Réussites étudiantes » du Pôle Humanités, est là pour vous recevoir. Vous avez la possibilité de prendre un rendez-vous pour en discuter et définir les solutions envisageables.

Contact : gaelle.hollande@univ-nantes.fr

Plus d'informations : <https://humanites.univ-nantes.fr/actualites/portrait-de-gaelle-hollande>

L'année de Licence 2

Généralités

Présence aux Cours Magistraux et Travaux Dirigés : la présence aux CM et aux TD est **recommandée**.

Pour chaque CM et TD, les étudiants DA doivent **impérativement** prendre connaissance de la bibliographie proposée et des modalités spécifiques de validation sur les syllabus disponibles sur MADOC.

Enseignements et travail personnel à l'université : La licence offre une formation générale et fondamentale. Au cours de cette seconde année, les deux semestres sont conçus de façon comparable, mais avec un plus fort niveau d'approfondissement et en se basant sur les acquis de la première année. Des complémentaires vous sont offerts qui vous permettront de découvrir ou d'approfondir certains aspects fondamentaux de la psychologie.

Nous vous demandons d'être impliqués dans l'acquisition des savoirs, c'est-à-dire de construire en partie par vous-mêmes vos connaissances en lisant les références données par les enseignants (la BU est très bien fournie) et en élargissant aussi les sources d'informations. Ainsi, chaque U.E. est assortie d'une bibliographie de référence présente dans ce livret et souvent complétée lors des enseignements.

En général, l'ensemble CM et TD ne traite que d'une partie d'un programme plus vaste ; c'est pourquoi **vous ne devez pas négliger le travail personnel**.

UE Ouverture Professionnelle (L3) : L'unité d'enseignement « Ouverture Professionnelle 2 » de L3 vise à aider les étudiants à s'engager dans une démarche de familiarisation avec le monde du travail et à construire leur projet professionnel. Ce module se valide tout au long de la Licence en participant par exemple à des ateliers du SUIO ou en réalisant des stages. **Il s'agit donc d'un module de L3, qui se prépare dès la L1 !**

Pour le valider, chaque étudiant de L3 doit cumuler un total de 4 points. Pour toute information, contacter Mr. Allard à l'adresse mail suivante : Psycho.stages-L3@univ-nantes.fr

Stages d'observation : Afin de vous aider à construire votre projet professionnel, la Faculté peut conventionner des stages d'observation sur le terrain professionnel. Ces stages, de durée courte, sont volontaires et ne donnent pas lieu à validation. Pour plus d'information, consultez la rubrique « Stages volontaires en L ».

Changement de groupe de TD : il reste exceptionnel et **seule une permutation entre deux étudiants** est possible.

La demande de permutation doit se faire en suivant la procédure indiquée sur Madoc (Espace de formation L2, rubrique « Permutation changement de TD), avant **le jeudi 24 septembre 2026 à 16h00** dernier délai. Le changement ne sera effectif qu'après validation (envoyée par mail) par le secrétariat pédagogique.

Inscription dans les UE complémentaires : pour le semestre 3, l'inscription pédagogique aux UE à choix (UE complémentaires) se fait sur madoc à partir du **mercredi 16 septembre à 12h30**. Chaque cours ne pouvant accueillir qu'un nombre limité d'étudiants, les inscriptions seront prises en compte dans leur ordre d'arrivée, jusqu'à ce que le cours soit complet. Fermeture des inscriptions sur madoc le **jeudi 17 septembre à 20h**.

Au semestre 1, une seule UE complémentaire est à choisir, sachant que l'UE complémentaire « Sensibilisation à la Transition Ecologique -PLGPPC3E3A » est obligatoire pour tous et que tous les étudiants de L2 y sont donc inscrits d'office.

Au semestre 2, 2 UE complémentaires sont à choisir.

Attention : dans le cas où une UE complémentaire est proposée à la fois au semestre 1 et au semestre 2, vous ne pouvez la prendre qu'à un seul semestre, pas aux deux. Vous devez impérativement vous inscrire dans des UE différentes d'un semestre à l'autre.

Calendrier universitaire

Semestre 3 :

N°	Jour	Type
37	07/09/2026	Réunion de pré-rentree
38	14/09/2026	Semaine 1 : debut des cours
39	21/09/2026	Semaine 2
40	28/09/2026	Semaine 3
41	05/10/2026	Semaine 4
42	12/10/2026	Semaine 5
43	19/10/2026	Semaine 6
44	26/10/2026	Interruption de cours
45	02/11/2026	Semaine 7
46	09/11/2026	Semaine 8
47	16/11/2026	Semaine 9
48	23/11/2026	Semaine 10
49	30/11/2026	Semaine 11
50	07/12/2026	Semaine 12
51	14/12/2026	Rattrapage/Révision
52	21/12/2026	Interruption de cours
53	28/12/2026	Interruption de cours
01	04/01/2027	ET Session 1 Semestre 1
02	11/01/2027	ET Session 1 Semestre 1

Semestre 4 :

N°	Jour	Type
03	18/01/2027	Semaine 1 : Reprise des cours
04	25/01/2027	Semaine 2
05	01/02/2027	Semaine 3
06	08/02/2027	Semaine 4
07	15/02/2027	Semaine 5
08	22/02/2027	Semaine 6
09	01/03/2027	Interruption de cours
10	08/03/2027	Semaine 7
11	15/03/2027	Semaine 8
12	22/03/2027	Semaine 9
13	30/03/2027	Semaine 10
14	05/04/2027	Semaine 11
15	12/04/2027	Semaine 12
16	19/04/2027	Interruption de cours
17	26/04/2027	Rattrapage/Révision
18	03/05/2027	ET Session 1 Semestre 2
19	10/05/2027	ET Session 1 Semestre 2
20	18/05/2027	ET Session 1 Semestre 2

Maquette pédagogique Semestre 3

Bloc	Code	Enseignements	CM	TD	TP	ECTS / Coeff
DISCIPLINAIRE	PLGPPC3E1A	U.E. Psychologie du développement	24	20	-	6
	PLGPPC3E1B	U.E. Psychologie Sociale	24	20	-	6
	PLGPPC3E1F	U.E. Psychobiologie	18	12	-	3
	PLGPPC3E1D	U.E. Méthodologie	20	20	-	3
TRANSVERSAL	PLGPPC3E2A	E.C. Statistiques (<u>note seuil 8/20</u>)	12	18	-	3
	PLGPPC3E2B	E.C. Informatique PIX	-	-	12	1
	PLGPPC3E2C	E.C. Anglais	-	15	-	2
COMPLEMENTAIRE	PLGPPC3E3A	Sensibilisation à la Transition Écologique (UEC obligatoire)	-	18	-	3
	PLGPPC3E3	UEC au choix	-	18	-	3

Bloc disciplinaire du semestre 3

Nota Bene : les descriptifs des enseignements sont fournis ici à titre indicatif et sont susceptibles d'évoluer et d'être modifiés.

PLGPPC3E1A Psychologie du développement

Responsable de l'UE : M. J-H. GUIGNARD

La première partie du CM (J-H Guignard) abordera le développement sensoriel du fœtus en montrant comment il permet au nourrisson d'avoir déjà des connaissances perceptives de son environnement. Son objectif principal est d'amener les étudiants à questionner les origines de la cognition humaine, et sa mise en place précoce. Elle permettra également de passer en revue les outils à disposition des psychologues pour rendre compte du fonctionnement psychologique du fœtus et du nourrisson.

La deuxième partie de CM (A. Congard) décrira le développement du tempérament vers la personnalité au cours de la vie. Il s'agira de décrire des modèles du tempérament en pointant leurs limites, et d'amener une réflexion sur les moyens pour le psychologue de rendre compte de manifestations trop prononcées de dimensions du tempérament par le biais de comportements difficiles, et d'en atténuer l'expression.

Les TDs consistent dans leur première partie (semaines 1-5) en une illustration de certains éléments abordés en CM à travers la présentation d'études scientifiques portant sur différentes modalités sensorielles du bébé. Un travail collaboratif sera demandé, qui débouchera sur la production d'un dossier noté. Dans la deuxième partie (semaines 6-9), une étude de cas sera utilisée pour reprendre et illustrer le modèle de Rothbart vu en CM, en soulignant les influences réciproques du tempérament de l'enfant et du style éducatif parental (modèle transactionnel). Cette partie sera évaluée par un devoir sur table individuel.

Bibliographie CM de J-H Guignard :

- Devouche, E., & Provasi, J. (2019). *Le développement du bébé de la vie fœtale à la marche : Sensoriel-Psychomoteur-Cognitif-Affectif-Social*. Elsevier Health Sciences.
- Gopnik, A. (2009). *Le bébé philosophe*. Le Pommier.
- Granier-Deferre*, C., & Schaal, B. (2005). *Aux sources fœtales des réponses sensorielles et émotionnelles du nouveau-né*. Spirale, (1), 21-40.
- Guelläi, B., & Esseily, R. (2018). *Psychologie du développement*. Armand Colin.
- Lécuyer, R. (2014). *La construction des premières connaissances*. Dunod.

Bibliographie de Mme A. Congard :

- Blanc-Sahnoun, P. (2022). *Les pratiques de l'Approche narrative-2e éd.: Des récits multicolores pour des vies renouvelées*. InterEditions.
- Hansenne, M. (2007). *Psychologie de la personnalité*. De Boeck.
- Lemelin, J. P., & Tarabulsky, G. M. (2012). *Développement social et émotionnel chez l'enfant et l'adolescent : Les bases du développement* (Vol. 1). Puq.
- Luminet, O. (2002). *Psychologie des émotions : Confrontation et évitement*. De Boeck & Larcier.
- Bruchon-Schweitzer, M., & Quintard, B. (2001). *Personnalité et maladies : stress, coping et ajustement*. Broché.
- Michel, G., & Purper-Ouakil, D. (2006). *Personnalité et développement : du normal au pathologique*. Dunod.
- Rolland, Jean-Pierre (2004). *L'évaluation de la personnalité : Le modèle en cinq facteurs*. Mardaga.
- Roskam, I. (2011). *Les enfants difficiles, 3-8 ans : évaluation, développement et facteurs de risque* (Vol. 7). Mardaga.
- Roskam Isabelle (2017). *La prise en charge des troubles du comportement du jeune enfant : Manuel à l'usage des praticiens*. Mardaga.

PLGPPC3E1B Psychologie Sociale

Responsable de l'UE : M^{me} E. RENARD

CM

(1) L'enseignement proposé s'inscrit dans la perspective de la psychologie sociale expérimentale et aborde les concepts et les recherches qui illustrent la manière dont les individus construisent et agissent sur la réalité sociale. Seront étudiées : l'attribution causale (ou comment on tente d'expliquer les événements qui nous arrivent ou qui arrivent aux autres) ; les attitudes et le changement d'attitude ; la dissonance cognitive (ou comment la prise de conscience du décalage entre ce que l'on croit et ce que l'on fait pousse à changer d'attitude ou de comportement).

(2) Cette partie examine l'influence sociale à partir de la théorie comportementale de l'engagement développée par Kiesler ; nous verrons notamment comment nos actions peuvent influencer nos idées (et pas seulement l'inverse). Par ailleurs, nous aborderons également la manière dont la psychologie sociale appréhende la notion de personnalité et comment les chercheurs (en psychologie sociale) l'étudient.

TD

Les premières séances de TD consistent en une illustration de certains éléments abordés en CM par le biais d'exercices d'application. La deuxième partie des séances de TD est consacrée à la réalisation d'une expérience en petits groupes s'inscrivant dans la théorie de l'engagement comportemental.

Bibliographie

Partie 1 :

Deschamps, J.C., & Beauvois, J.L. (1996). *Des attitudes aux attributions : sur la construction sociale de la réalité*. Presse Universitaire de Grenoble.

Leyens, J.P., & Beauvois, J.L. (1997). *L'ère de la cognition*. Presse Universitaire de Grenoble.

Partie 2 :

Bernaud, J.L. (1998). *Les méthodes d'évaluation de la personnalité*. Dunod (Coll. Les topos).

Girandola, F. (2003). *Psychologie de la persuasion et de l'engagement*. Presses Univ. Franche-Comté.

Joule, R.-V., & Beauvois, J.-L. (2014). *Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens* (2e éd.). Presses Universitaires de Grenoble.

PLGPPC3E1F Psychobiologie

Responsable de l'UE : M. Y. CHERAUD

L'objectif est de donner les connaissances de base en neurobiologie en présentant l'anatomie du système nerveux de façon globale, la biologie des neurones au niveau cellulaire, leur physiologie et les principales propriétés physico-chimiques et moléculaires leur permettant de transmettre les signaux et de communiquer entre eux. L'organisation des systèmes neuronaux au plan neurochimique permet de comprendre comment ces systèmes orchestrent le comportement, comment certaines maladies mentales résultent spécifiquement de leur dysfonctionnement. Un deuxième volet est consacré à l'étude des systèmes qui contrôlent la perception (somesthésie et sensorialité) d'une part et le mouvement d'autre part. Le contenu portera sur : Anatomie du système nerveux adulte. Organisation et fonctionnement du système nerveux. Une cellule spécialisée : le neurone – Transmission des messages au sein des réseaux de neurones – Somesthésie - Systèmes moteurs.

Les TD illustrent les notions abordées en CM et permettent leur approfondissement.

Bibliographie

Orsini, J. C., & Pellet, J. (2005). *Introduction biologique à la psychologie*. Editions Bréal.
Silverthorn, D. U. (2007). *Physiologie humaine : une approche intégrée*. Pearson Education France.
Périlleux, E., Richard, D., & Anselme, B. (1999). *Biologie humaine : anatomie, physiologie, santé*. Nathan
Bear, M. F., Connors, B. W., & Paradiso, M. A. (2007). *Neurosciences à la découverte du cerveau*. Éditions Pradel.

PLGPPC3E1D Méthodologie

Responsable de l'UE : B. BEFFARA

La psychologie est à la fois une discipline scientifique et une activité clinique. Dans sa dimension scientifique, la psychologie a pour objet l'étude rigoureuse des comportements et activités mentales (cognition et émotions) des organismes vivants. Dans ce cadre, la psychologie poursuit au moins quatre objectifs, à savoir leur description, leur explication, leur prédiction, et leur prescription. L'étude de ces processus psychologiques se doit d'être rigoureuse afin d'accéder à des connaissances fiables. Ceci suppose que ces connaissances en psychologie soient fondées sur des preuves accumulées au travers des recherches utilisant une démarche scientifique.

Pour l'étudiant·e, les objectifs sont les suivants :

- Comprendre les bases de la démarche scientifique et de la recherche scientifique en psychologie
- Comprendre les rudiments de la méthode scientifique telle qu'utilisée en psychologie
- Commencer à être capable de juger de la valeur scientifique des recherches en psychologie

Cet enseignement est un enseignement de méthodologie de la recherche scientifique à la fois générale et en psychologie. La méthodologie appliquée à la démarche clinique (au sens large du terme) sera étudiée au sein des enseignements spécialisés (e.g. psychologie clinique). Cependant, cet enseignement n'est pas spécifiquement prévu pour les étudiant·es se destinant à la recherche scientifique. Il s'adresse à tou·tes les étudiant·es, sans exception, afin qu'ils puissent acquérir les notions scientifiques fondamentales permettant de baser une pratique sur des données probantes.

Ce semestre sera dédié à l'étude des méthodes quantitatives. L'accent sera mis sur les méthodes expérimentale et quasi-expérimentale.

Les travaux dirigés consisteront en un ensemble d'exercices d'application abordant les concepts développés dans les contenus théoriques. Ils permettront également de développer certaines compétences de base nécessaires au raisonnement scientifique et à la mise en place de protocoles expérimentaux.

Bibliographie

Borst, G., Cachia, A. (2022). *Les Méthodes en psychologie*. Que sais-je ? PUF. 978-2-7154-1326-9
Collins, T., Rateau, P. (2022). *La psychologie : théorie et méthode*. Dunod. 978-2-10-083884-4
Myers, A., Hansen, CH., Ferrand, L., Zélé, D. (2022). *Psychologie expérimentale : théories et applications*. De Boeck Supérieur. 978-2-8073-0555-7

Bloc transversal semestre 3

PLGPPC3E2A Statistiques

Responsable de l'UE : M. J-P. BABIN

Alors que l'enseignement de L1 a mis l'accent sur les statistiques descriptives et la loi normale dans le cadre de l'inférence statistique, le présent enseignement aborde les relations entre variables et les tests statistiques permettant

de conclure sur ces relations. Il est donc ici essentiellement question de statistiques inductives ou inférentielles. Ainsi la corrélation entre deux variables, les comparaisons d'effectifs, de moyennes sont étudiées en présentant l'utilisation de tests statistiques adéquats tels que le « r » de Bravais Pearson, le « t » de Student et le « χ^2 ». Les tests non paramétriques qui s'utilisent lorsque les conditions d'utilisation des tests paramétriques ne sont pas vérifiées seront également étudiés.

Cette UE est en mode hybride.

- 4 CM en présentiel + 2 capsules de cours sur Madoc
- Sous réserve de validation par le conseil de faculté du 17/09/26 : 5 tests en ligne notés (entre 15 et 30 min) selon le calendrier disponible sur Madoc (5% de la note) et un examen terminal de 2 heures (95 % de la note) Un test en ligne d'entraînement à l'examen (non noté) sera également proposé.
- 8 séances de 2 heures de TD qui reprendront les notions abordées durant les CM et qui seront un complément avec la réalisation d'exercices d'application.

Bibliographie

Beaufils, B. (2009). *Statistiques appliquées à la psychologie*. Bréal. (Lexifac).

- Tome 1 : statistiques descriptives.
- Tome 2 : statistiques inférentielles.

Beaufils, B. (2002). *Statistiques descriptives appliquées à la psychologie : exercices résolus*. Bréal.(Exofac)

Howell, D.C., & Yzerbyt, V. (2008). *Méthodes statistiques en sciences humaines*. De Boeck Supérieur.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using R*. SAGE Publications.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using R*. SAGE Publications.

PLGPPC3E2B Informatique PIX

Responsable de l'EC : M^{me} F. GUILLEMOT

L'objectif principal est d'accroître et de certifier les compétences numériques des étudiants dans les cinq domaines suivants :

- Informations et données (Recherche d'information, gestion et traitement de données)
- Communication et collaboration (Échanger, publier, collaborer et gérer son identité numérique)
- Création de contenu (Traitement de texte, tableur, diaporama)
- Protection et sécurité (Sécuriser les équipements, les communications et les données)
- Environnement numérique

L'objectif secondaire est de proposer aux étudiants une initiation au logiciel de base de données bibliographiques Zotero.

Lien vers le site PIX : <https://pix.fr/>

Lien de téléchargement du logiciel Zotero : <https://www.zotero.org/>

PLGPPC3E2C Anglais

Responsable de l'EC : M^{me} Timea LONHARDT

Le cours vise à aider les étudiants à développer leurs compétences de compréhension et d'expression écrite et orale de l'anglais de la psychologie à partir de l'étude d'extraits d'ouvrages et articles scientifiques ainsi que des documents multimédias de vulgarisation de la recherche en psychologie (TED Talks ou podcasts de qualité - cf. bibliographie). Au premier semestre les sujets traités seront en lien avec la psychologie du développement et la psychologie sociale. Les cours proposeront une familiarisation progressive avec le vocabulaire relatif à la psychologie ainsi qu'une introduction de la méthodologie de la rédaction de textes académiques en lien avec les prescriptions de l'APA. L'expression écrite

est évaluée en fin de semestre à travers un test de vocabulaire et un texte argumentatif (*essay*) rédigé sur une des thématiques du semestre ; l'expression orale est évaluée sous la forme d'un exposé vidéo préparé en groupe et de la participation régulière en cours.

Bibliographie :

Masse L., Pullin, W., Hugues, E. & Shankland, R. (2026). *Anglais pour psychologues* (3e édition), Dunod (Collection : Psycho Sup).

Evgueniya, L. & Prudhon, D. (2025), *Anglais pour psychologues*, DeBoeck

Jallifer-Merlon, C. (2019), *Studying Psychology in English*. Dunod.

Short, J. (2010). *English for Psychology: Course Book*. Reading: Garnet Education.

Frangi, A. (1999). *L'Anglais de la Psychologie en 1000 Mots*. Belin.

Podcasts: *All in the Mind* (BBC, ABC), *Speaking of Psychology* (American Psychological Association), *PsychCrunch* (British Psychological Society)

Bloc complémentaire Semestre 3

Rappel : au semestre 1, une seule UE complémentaire est à choisir, l'UE PLGPPC3E3A Sensibilisation à la Transition Ecologique étant obligatoire pour tout le monde.

UE complémentaire obligatoire :

PLGPPC3EA Sensibilisation à la Transition Ecologique

Responsables de l'UE : M. A. SAPIN et Mme V. BUJARD

En proposant une UEC Transition écologique et psychologie, l'UFR de psychologie de Nantes Université a pour ambition de sensibiliser la communauté étudiante et les futurs professionnels aux notions d'anthropocène, de limites planétaires et plus largement de crises environnementales. S'appuyant sur les apports de la psychologie scientifique, il s'agira de fournir à chacun des éléments de compréhension sur les conséquences de ces crises sur la santé mentale et sur les comportements, tant sur le plan de l'adaptation que cela de l'atténuation - en considérant autant l'action individuelle que collective. Plusieurs autres thématiques seront abordées, parmi lesquels l'impact des processus de mémoire, des émotions ou de la créativité sur les comportements humains dans ces contextes de crise. Cette UE est le fruit du travail collaboratif d'enseignant-e-s de l'UFR de psychologie de tous horizons disciplinaires : neurosciences, psychologie cognitive, psychologie du développement, psychologie clinique et psychologie sociale. L'enjeu que les étudiant-e-s puissent se projeter, à la fois en qualité de citoyen et de futur professionnel, dans la transition écologique à venir. Il s'agit de donner des clefs sur la transformation de la société actuelle et d'épauler les étudiant-e-s dans leur positionnement face au changement climatique.

UE complémentaires au choix (en choisir une seule)

La liste des UEC ouvertes avec leur descriptif au semestre 3 n'est pas encore arrêtée. Vous serez informés en temps voulu des UEC ouvertes et des modalités de choix.

Maquette pédagogique Semestre 4

Bloc	Code	Enseignements	CM	TD	TP	ECTS / Coeff
DISCIPLINAIRE	PLGPPC4E1A	U.E. Psychologie cognitive	24	20	-	6
	PLGPPC4E1B	U.E. Psychologie clinique	24	20	-	6
	PLGPPC4E1F	U.E. Psychobiologie	18	12	-	3
	PLGPPC4E1D	U.E. Méthodologie	20	20	-	3
TRANSVERSAL	PLGPPC4E2A	E.C. Épistémologie	12	-	-	2
	PLGPPC4E2B	E.C. Informatique (<u>note seuil 8/20</u>)	-	-	12	2
	PLGPPC4E2C	E.C. Anglais	-	15	-	2
COMPLEMENTAIRE	PLGPPC4E3	UEC au choix	-	18	-	3
	PLGPPC4E3	UEC au choix	-	18	-	3

Bloc disciplinaire Semestre 4

Nota Bene : les descriptifs des enseignements sont fournis ici à titre indicatif et sont susceptibles d'évoluer et d'être modifiés.

PLGPPC4E1A Psychologie Cognitive

Responsable de l'UE : Mme L. GUERRERO

La psychologie cognitive est une sous-discipline de la psychologie qui s'intéresse aux mécanismes et processus qui sous-tendent le traitement de l'information. Plus spécifiquement, cette discipline étudie l'organisation et le fonctionnement des processus mentaux (par exemple, l'attention, la mémoire, le langage, le raisonnement, etc.). L'objectif de cette UE est d'aborder certaines fonctions cognitives telles que la mémoire, le langage, le fonctionnement exécutif et la résolution de problèmes. Ces cours exploreront des modèles théoriques et des travaux expérimentaux qui contribuent à identifier les différentes étapes de traitement impliquées dans le fonctionnement de ces processus cognitifs.

TD (les enseignants seront communiqués ultérieurement) : en s'appuyant sur la présentation de données scientifiques, d'études de cas et de la réalisation d'expériences brèves, les séances de travaux dirigés sont destinées à mettre en application les connaissances théoriques acquises lors des CM. Les étudiants doivent être capables d'interpréter des phénomènes expérimentaux en utilisant les modèles théoriques abordés lors du CM.

Bibliographie

Baddeley, A., (1993). *La mémoire humaine : théorie et pratique*. Presses Universitaires de Grenoble.
Cadet, B. (1998). *Psychologie Cognitive*. In Press.
Meunier, J. M. (2016). *Raisonnement, résolution de problèmes et prise de décision*. Dunod.
Nicolas, S. (2000). *La mémoire humaine : une perspective fonctionnaliste*. L'Harmattan.
Reed, S. K. (2017). *Cognition : Théories et applications*. De Boeck Supérieur.
Rossi, J.-P. (2009). *Psychologie de la compréhension du langage*. De Boeck Université.

PLGPPC4E1B Psychologie clinique

Responsable de l'UE : M. A.-H. BOUDOUKHA

Introduction à la Psychopathologie (Adulte, Enfant et Adolescent)

Objectif pédagogique :

Ce cours propose une introduction aux fondements de la sémiologie et de la nosographie des principales pathologies mentales et souffrances psychiques rencontrées chez l'adulte (éventuellement chez l'enfant et l'adolescent). L'objectif est de donner aux étudiants les bases nécessaires au repérage et à la compréhension des troubles les plus fréquents (par ex. troubles anxieux, troubles de l'humeur), en s'appuyant sur la classification internationale des maladies mentales (OMS, 2022).

Les étudiants apprendront à distinguer signe et symptôme, à identifier la présence d'un syndrome, à conduire une analyse diagnostique incluant le diagnostic différentiel, et à formuler des hypothèses étiopathogéniques éclairant la compréhension des troubles.

Une attention particulière est portée aux enjeux conceptuels et cliniques liés à la frontière entre le normal et le pathologique (Bouvet et Boudoukha, 2021). En effet, l'identification et la caractérisation d'un comportement ou d'une conduite en termes psychopathologiques nécessitent une réflexion éthique et déontologique rigoureuse : il s'agit d'éviter à la fois la banalisation d'un trouble avéré et la « pathologisation » d'un fonctionnement psychologique qui relève de la diversité normative.

Ainsi, au-delà de l'acquisition de savoirs théoriques, cet enseignement vise à développer une posture clinique réflexive, essentielle pour l'avenir professionnel des étudiants en psychologie.

Références Bibliographiques (centrales)

Bouvet, C., & Boudoukha, A. H. (2021). *22 grandes notions de psychologie clinique et psychopathologie*. Dunod.
O.M.S. (2022). *CIM-11. Classification internationale des troubles mentaux et du comportement : Descriptions cliniques et directives pour le diagnostic*. Genève: OMS. <https://icd.who.int/browse/2024-01/mms/fr>

Références Bibliographiques (complémentaires)

Besche-Richard, C., Julien-Sweerts, S., & Morrone, I. (2024). *Consultations en psychologie clinique : Enfant, adulte, personne âgée*. Malone
Bouvard, M., & Cottraux, J. (2010). *Protocoles et échelles d'évaluation en psychiatrie et en psychologie (5ème)*. Masson.
Montreuil, M., & Doron, J. (2006). *Psychologie clinique et Psychopathologie (1st ed.)*. Presses Universitaires de France.

PLGPPC4E1F Psychobiologie

Responsable de l'UE : M^{me} A. EJLASSI

Cet enseignement propose une approche intégrée du développement humain, mobilisant de manière complémentaire la biologie du développement, la génétique et l'endocrinologie. Il retrace les principales étapes de la construction de l'organisme humain, depuis la gamétogenèse jusqu'à l'émergence d'un organisme fonctionnel, en articulant les dimensions corporelle, cérébrale et comportementale.

Une attention particulière est portée à l'étude des interactions entre les systèmes nerveux, endocrinien et génétique dans la régulation des comportements, notamment du comportement sexuel. Ce dernier, considéré comme un comportement complexe, constitue une illustration des liens étroits et dynamiques entre développement biologique et expression comportementale.

Le programme : Développement humain – Ontogenèse du système nerveux central - Reproduction et sexualité (**A. EJLASSI**) - Mécanismes nerveux, hormonaux et génétique impliqués dans le contrôle des comportements : Sexualité– Génétique et pathologies (**C. HUCHET**).

Les TD illustrent les notions abordées en CM et permettent leur approfondissement. (**A. EJLASSI**)

Modalités pédagogiques : L'enseignement se fera sous la forme de cours magistraux en présentiel et/ou en distanciel. Un format d'hybridation sera possible avec l'étude de documents (audio, vidéo ou pdf) déposés sur la plateforme d'enseignement MADOC, selon les consignes des enseignantes.

Bibliographie

Pellet, J., & Apicella, G. (1999). *Introduction biologique à la psychologie*. Bréal.
Silverthorn, D. U. (2007). *Physiologie humaine : une approche intégrée*. Pearson Education France.
Périlleux, E., Richard, D., & Anselme, B. (1999). *Biologie humaine : anatomie, physiologie, santé*. Nathan
Différents abrégés de la Collection 128 Nathan concernant : La reproduction humaine, La Biologie du développement, Les gènes du développement, Les fonctions de l'hypothalamus.
Une bibliographie sera aussi transmise sur les supports de cours *via* MADOC.

PLGPPC4E1D Méthodologie

Responsable de l'UE : Mme A. BRET

Ce deuxième semestre de méthodologie a pour but de présenter et initier les étudiant-es à différentes méthodologies de recherche. Cet enseignement est un enseignement de méthodologie de la recherche scientifique.

Différentes méthodologies et théories seront développées lors des cours magistraux.

Les travaux dirigés consisteront en un ensemble d'exercices d'application abordant les concepts vus en CM. Ils permettront également de développer certaines compétences de base nécessaires au raisonnement scientifique et à la mise en place de protocoles expérimentaux.

Des méthodes quantitatives et qualitatives seront étudiées.

Bibliographie

Ressources introductives généralistes pour la méthodologie scientifique (en français) :

Begue, L. (2024). Traité de psychologie sociale. De Boeck.

Broc, G. (2017). Méthodologie pour psychologues. De Boeck.

Lemaire, P. & Didierjean, A., (2018). Introduction à la psychologie cognitive. De Boeck.

Bloc transversal Semestre 4

PLGPPC4E2A Épistémologie

Responsable de l'EC : M. A. ALLARD

L'épistémologie, ou philosophie des sciences, étudie la connaissance scientifique et les conditions qui la rendent possible. Ce cours interrogera à la fois les raisons du progrès scientifique en général et les fondements de la connaissance scientifique en psychologie en particulier. Il s'organise autour de trois thèmes. Nous identifierons d'abord les principaux obstacles à l'élaboration de théories scientifiques rendant compte du monde, en particulier la difficulté d'articuler étroitement données observées et théories générales. Nous examinerons ensuite les différentes théories du progrès scientifique (Popper, Kuhn, Lakatos), qui cherchent à expliquer comment une dynamique scientifique stable est possible. Nous nous pencherons enfin sur la spécificité de la psychologie comme science et sur les problèmes qui lui sont propres.

Bibliographie

Chalmers, A. F. (1987). Qu'est-ce que la science? Le Livre de Poche.

Lemoine, M. (2017). Introduction à la philosophie des sciences médicales. Hermann.

Soler, L. (s. d.). Introduction à l'épistémologie—3e édition. Ellipses.

PLGPPC4E2B Informatique

Responsable de l'EC : M^{me} A. BRARD

Mise en situations statistiques : traitement de données à l'aide du logiciel JAMOV ; aspects descriptifs (notamment graphiques) et inférentiels. Les connaissances du premier semestre de L2 sur les tests statistiques seront mises en pratique sur des bases de données réelles.

Bibliographie

Navarro, D., Foxcroft, D. et Meunier, J.-M. (2019). *Apprentissage des statistiques avec Jamovi*. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02335912>

Lien de téléchargement du logiciel JAMOV : <https://www.jamovi.org/download.html>

PLGPPC4E2C Anglais

Responsable de l'EC : **Mme Timea LONHARDT**

Ce cours d'anglais s'inscrit en continuité directe avec le semestre précédent. Les TD proposeront un travail de compréhension et d'expression en anglais à partir de conférences et d'articles de vulgarisation ou scientifiques en lien avec la psychologie cognitive et la psychologie clinique. L'objectif est de permettre aux étudiants de renforcer leurs compétences de compréhension, d'expression et de vocabulaire de la psychologie. L'expression orale est évaluée sous la forme d'exposés de groupe faits en classe sur des thématiques à l'étude au sein du cours et de la participation régulière en classe ; l'expression écrite fera l'objet d'un test de vocabulaire et d'une rédaction (*essay*) sur un des sujets traités durant le semestre.

Bibliographie :

Masse L., Pullin, W., Hugues, E. & Shankland, R. (2026). *Anglais pour psychologues* (3e édition), Dunod (Collection : Psycho Sup).

Evgueniya, L. & Prudhon, D. (2025), *Anglais pour psychologues*, DeBoeck

Jallifer-Merlon, C. (2019), *Studying Psychology in English*. Dunod.

Short, J. (2010). *English for Psychology: Course Book*. Reading: Garnet Education.

Frangi, A. (1999). *L'Anglais de la Psychologie en 1000 Mots*. Belin.

Podcasts : *All in the Mind* (BBC, ABC), *Speaking of Psychology* (American Psychological Association), *PsychCrunch* (British Psychological Society)

Bloc complémentaire Semestre 4

Rappel : au semestre 4, vous devez choisir 2 UE complémentaires. Vous ne pouvez pas choisir une UEC que vous avez déjà suivie au semestre 3.

La liste des UEC ouvertes avec leur descriptif au semestre 4 n'est pas encore arrêtée. Vous serez informés en temps voulu des UEC ouvertes et des modalités de choix.

Règlements [R3C] et Modalités des Contrôles de Connaissances et de Compétences [M3C]

Les R3C et M3C s'inscrivent dans la charte des examens de l'Université de Nantes, votée par les différentes instances de l'Université et s'appliquant à l'ensemble des formations. Des modalités spécifiques à la Licence « Sciences de l'homme et de la société – mention Psychologie » affinent ce dispositif.

Le président de jury garantit l'application des modalités de contrôle des connaissances et des compétences.

Les R3C et M3C pour les L2 et LAS2 de l'année 2026-2027 seront votés en conseil de faculté le 17/09/2026 et consultables à l'adresse suivante :

<https://psychologie.univ-nantes.fr/accueil/reglement-et-modalites-des-contrôles-de-connaissances-et-de-compétences>

Contrôles Continus, Examens Terminaux

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par des contrôles dits « continus » (CC) portant principalement sur les TD et par des examens terminaux (ET) portant principalement sur les CM.

- Les ET correspondent à des écrits sur table en fin de semestre.
- Les CC peuvent prendre différentes formes : écrit sur table, dossier, exposé oral, épreuve en distanciel sur MADOC. Ils ont lieu en cours de semestre.

Absence à un ET ou un CC :

- **Absence à un ET** : le traitement de l'absence se fait par un « 0 informatique ».

- **Absence à un CC** : l'absence à un CC donne lieu à un zéro d'absence.

Aucune épreuve de remplacement ne sera organisée pour les étudiants absents aux CC, même si l'absence est justifiée (aucun justificatif ne doit être envoyé ni au président de jury, ni au secrétariat, ni à l'enseignant responsable de l'UE). **Deux situations peuvent éventuellement faire exception** (avis de décès ou certificat d'hospitalisation) et être examinées par le président de jury. LUI SEUL prendra la décision d'organiser un rattrapage ou non. Pour cela, il est important d'envoyer au plus vite (et en amont en cas d'hospitalisation prévue à l'avance) ces justificatifs auprès du secrétariat ET du président de jury. Ces exceptions ne concernent que les UE validées par ET et CC.

Calendrier des sessions d'examens terminaux [Session 1] :

Examens session 1 semestre 1	du 4 janvier 2027 au 16 janvier 2027
Examens session 1 semestre 2	du 3 mai 2027 au 20 mai 2027
Corrections, délibérations	du 2 mai 2027 au 1er juin 2027
Affichage des résultats session 1	Au plus tard le 04 juin 2027

Conditions d'inscription dans l'année supérieure

L'accès est de droit, mais l'inscription se fait dès lors que l'étudiant a validé l'ensemble des années précédentes. La réinscription s'effectue via l'Intranet.

Pour une 3^{ème} inscription dans la même année, il est nécessaire d'effectuer une demande de dérogation.

Lieux et dates des inscriptions

Si l'étudiant était déjà inscrit l'année précédente à Nantes Université, l'inscription se fait par le web (www.univ-nantes.fr) (voir avec les services de Scolarité).

Session 2

Calendrier de la session 2

Examens session 2 semestres 1 & 2	du 14 juin 2027 au 26 juin 2027
Corrections, délibérations	du 28 juin 2027 au 9 juillet 2027
Affichage des résultats session 2	au plus tard le 9 juillet 2027

JURY

Un jury est nommé par année d'études, il délibère et arrête les notes des étudiants à l'issue de chaque session de chaque année d'études. Il se prononce sur l'acquisition des UE, la validation des semestres et la validation de l'année, en appliquant le cas échéant les règles de compensation.

Le jury se prononce sur la validation de l'année et des semestres :

- dès la délibération de la 1^{ère} session (en mai),
- en fin de 2^{nde} session (en juillet).

Le jury est souverain. Il se réserve la possibilité d'attribuer des points de jury qui s'inscrivent alors sur le procès-verbal. Le P.V. est affiché dans les couloirs de la Faculté et disponible sur Internet à l'issue de la délibération du jury. Il est formellement interdit de dégrader le PV affiché (arrachage, raturage) sous peine de poursuites.

Cas du régime spécial : le jury statue sur la validation de l'année d'études à l'issue des deux années universitaires, en appliquant le cas échéant les règles de compensation.

Consultations des copies

Tout étudiant a le droit de consulter sa (ses) copie(s) d'examen et de s'entretenir avec le(s) correcteur(s). Cette consultation a lieu après l'affichage des résultats, selon les modalités indiquées par chaque enseignant (cf. syllabus).

Avertissement : la consultation des copies ne permet en aucun cas l'augmentation d'une note en vue d'acquiescer une UE ou de valider l'année (cette décision relève de la seule compétence du jury). Elle ne consiste pas davantage en l'évaluation de l'enseignement ou de l'enseignant.

Diplômes et relevés de notes

Obtention du diplôme intermédiaire de DEUG

Sans demande expresse de l'étudiant, le jury délibère systématiquement, à l'issue des quatre premiers semestres du cycle L, en vue de la délivrance du DEUG. Pour obtenir le DEUG, l'étudiant doit avoir validé, d'une part le L1 et d'autre part le L2.

Obtention du diplôme de Licence

Pour obtenir la Licence, l'étudiant doit avoir validé indépendamment la L1, la L2 et la L3 ; il n'y a pas de compensation entre les années.

Délivrance de diplôme, de relevé de notes et de CE

Les diplômes sont disponibles à partir de la mi-décembre au guichet « examens et diplômes » de la scolarité LLSHS.

Les relevés de notes sont disponibles sur l'Intranet dès la délibération du jury (Les étudiants ont accès à leurs 3 dernières années). Ils constituent des documents officiels à conserver. Il est impératif de les télécharger et de les imprimer (la version officielle est en format PDF) (pour en disposer rapidement en cas de constitution d'un dossier par exemple).

A l'issue du premier semestre, le président du jury peut, sur demande de l'étudiant, délivrer un relevé provisoire de notes et crédits ECTS acquis.

Engagement de non plagiat et déclaration d'usage de l'IA

La charte d'usage des IA génératives votée par la faculté de psychologie (18/06/2026) s'applique à tous les travaux rendus dans le cadre de la Licence (dossiers, exposés, etc.).

Elle est téléchargeable ici : <https://psychologie.univ-nantes.fr/charte-dusage-ia-engagement-de-non-plagiat-et-declaration-dusage-des-ia>

Nous vous demandons de **lire attentivement cette charte** et de **vous y conformer**.

Toute **suspicion** d'utilisation de l'IA générative en dehors du cadre défini donnera lieu systématiquement à un renvoi vers le **conseil disciplinaire** de Nantes Université.

Un **engagement de non plagiat et déclaration d'usage de l'IA** complété, daté et signé doit être obligatoirement inséré dans chaque dossier ou exposé déposé à l'écrit (voir espace Madoc L2).

Un « dossier plagiat » peut être consulté sur le site web de Nantes Université (<http://www.univ-nantes.fr/charte-antiplagiat>). Vous y trouverez la charte anti-plagiat de Nantes Université, des références juridiques sur le droit d'auteur et la contrefaçon, des définitions et exemples de plagiat, des règles de citation et références, de même que des extraits des décisions de la section disciplinaire de l'Université de Nantes compétente à l'égard des étudiants.

Enfin, vous trouverez également des informations sur les droits d'auteur et le plagiat sur le site web de la BU (<http://madoc.univ-nantes.fr/course/view.php?id=25159#droitauteur>).

Coordonnées d'associations

Associations des étudiants de Nantes Université

BDE Oopsy

<https://www.univ-nantes.fr/vie-de-campus/vie-associative-et-engagement/bde-oopsy>

Associations professionnelles en psychologie

En tant que futur professionnel, il est important de prendre connaissance des associations professionnelles qui concernent les psychologues praticiens, les enseignants-chercheurs en psychologie, mais aussi les étudiants car ils peuvent y adhérer. En visitant les sites de ces associations, vous vous familiariserez avec l'actualité de la psychologie à partir des « dossiers » qui sont travaillés et qui sont directement liés à la formation et à la pratique en psychologie. La liste n'est évidemment pas exhaustive, mais elle renvoie aux organisations les plus « généralistes ».

AEPU : Association des Enseignants-chercheurs de Psychologie des Universités

<http://aepu.fr>

FFPP : Fédération française des Psychologues et de Psychologie

<https://ffpp.net/>

SFP : Société Française de Psychologie

<http://www.sfpsy.org/>



psychologie.univ-nantes.fr