

Mention : Psychologie	
Parcours : <ul style="list-style-type: none"> - Psychologie clinique et psychopathologie plurielle (CliPP) - Psychologie des Perturbations Cognitives et Cliniques (2P2C) - Enfant Adolescent, Prévention, Évaluation et Accompagnement (PEAPEA) 	
Parcours	Psychologie clinique et psychopathologie plurielle (CliPP)
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale obtenue sur l'ensemble du cycle licence (à partir du début des études en psychologie le cas échéant) - Notes dans les UE de psychologie clinique (tronc commun et parcours ou options éventuels) - Notes dans les UE de méthodologie, psychométrie, initiation à la recherche - Notes en anglais - Progression des moyennes dans les UE de psychologie clinique (tronc commun et parcours ou options éventuels)
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression orale - Qualité d'expression rédactionnelle - Capacité à développer à l'oral et à l'écrit un raisonnement argumenté - Connaissances en psychopathologie et en psychologie clinique - Acquisition de la démarche scientifique - Capacité à problématiser une question de recherche - Compétences en recherche documentaire - Capacité à analyser une situation au regard des théories affiliées à la psychologie clinique - Qualité de compréhension de l'anglais (écrit & oral)
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir échanger et ou/communiquer les informations - Avoir l'esprit l'équipe - Faire preuve d'ouverture au monde et de curiosité - Identifier ses forces et ses faiblesses - Faire preuve d'organisation - Savoir formuler un avis mesuré
Motivation, connaissance de la	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence du projet professionnel

formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motiver son intérêt pour la formation et ses contenus - Connaissance des exigences de la formation - Connaître les débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen, étudiant, associatif ou professionnel en lien avec les métiers de la relation d'aide (psychologue clinicien, psychothérapeute, psychanalyste, etc.) - Expériences auprès d'un public pouvant se traduire par des expériences professionnelles type stage/associatif - Participer à des colloques, conférences ou autres formations en lien avec la psychologie clinique
Parcours	Psychologie des Perturbations Cognitives et Cliniques (2P2C)
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale obtenue en licence - Notes dans les UE de psychologie cognitive (tronc commun et parcours ou options éventuels) - Notes dans les UE de psychologie clinique - Notes dans les UE de méthodologie, psychométrie, initiation à la recherche et statistiques - Notes en anglais - Progression des moyennes dans les UE de psychologie de cognitive (tronc commun et parcours ou options éventuels) et de psychologie clinique
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression rédactionnelle - Acquisition de la démarche scientifique - Maîtrise des modèles actuels du fonctionnement cognitif - Qualité de compréhension de l'anglais (écrit & oral) - Capacité à problématiser une question de recherche - Compétences en recherche documentaire - Capacité à analyser une situation au regard des modèles du fonctionnement cognitif et affectif - Capacité à développer à l'écrit et à l'oral un raisonnement argumenté
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Échanger et ou/communiquer les informations - Identifier ses forces et ses faiblesses - Faire preuve d'organisation - Avoir l'esprit l'équipe - Faire preuve d'ouverture au monde et de curiosité intellectuelle - Savoir formuler un avis mesuré

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motiver son projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation - Connaître les débouchés de la formation - Connaître les exigences de la formation - Argumenter son intérêt pour les contenus de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Expériences auprès d'un public adulte pouvant se traduire par des expériences professionnelles type stage et en supplément un engagement associatif, la participation à des colloques ou autres formations en lien avec le parcours de Master
Parcours	Enfant Adolescent, Prévention, Evaluation et Accompagnement (PEAPEA)
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale obtenue en licence - Notes dans les UE de psychologie du développement (tronc commun et parcours ou options éventuels) - Notes dans les UE de méthodologie, psychométrie, initiation à la recherche et statistiques - Niveau en anglais - Progression des moyennes dans les UE de psychologie du développement (tronc commun et parcours ou options éventuels)
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression rédactionnelle - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en psychologie du développement, principalement sur la première période de vie - Qualité de compréhension de l'anglais (écrit & oral) - Capacité à problématiser une question de recherche - Compétences en recherche documentaire - Capacité à analyser une situation au regard des théories développementales - Capacité à développer à l'oral un raisonnement argumenté
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Échanger et ou/communiquer les informations - Identifier ses forces et ses faiblesses - Faire preuve d'organisation - Avoir l'esprit l'équipe - Faire preuve d'ouverture au monde et de curiosité intellectuelle - Savoir formuler un avis mesuré
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motiver son projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation - Connaître les débouchés de la formation

	<ul style="list-style-type: none">- Connaître les exigences de la formation- Argumenter son intérêt pour les contenus de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none">- Expériences auprès d'un public jeune pouvant se traduire par des expériences professionnelles ou de stage, le BAFA, l'engagement associatif, ...